

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Dodiplomski studijski program (I ciklus)			
		Naziv studijskog programa	Hemija – nastavnički smjer			
PREDMET						
Naziv predmeta		Demonstracioni praktikum I				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
HNM353	V	OBAVEZNI	7	105		
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nastavnici	Prof. dr. Meliha Zejnilagić-Hajrić				
	Učesnici u nastavi	Ines Nuić, MA, viši asistent				
Ciljevi predmeta	Razvijanje svijesti o značaju demonstracionih ogleda u procesu sticanja znanja iz hemije. Osposobljavanje studenata za demonstriranje hemijskih pojmova iz različitih oblasti hemije i njihovo tumačenje na tri spoznajna nivoa.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V	S	K	
	Eksperiment, osnova za učenje hemije Demonstracioni ogledi Demonstracioni prikaz ogleda u nastavi hemije Tri spoznajna nivoa u nastavi hemije Gasovi i način rukovanja gasovima Tečnosti i čvrste tvari, način rukovanja Hemikalije, klasifikacija i pravilno skladištenje Normativi za opremanje hemijskog kabineta Mjere opreza pri eksperimentisanju u nastavi hemije Odlaganje produkata ogleda					
	Ukupno	30	75			
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)						
Kontakt sati	90	Praktični rad	Seminari	Priprema ispita		
		Pisani radovi	Samostalan rad	UKUPNO		
				175		
LITERATURA			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE			
Obavezna literatura: Halaši, R., Kesler, M.(1976). <i>Metodika nastave hemije i demonstracioni ogledi</i> . Beograd: Naučna knjiga. Zejnilagić-Hajrić, M., Zovko, E. (2009). <i>Demonstracioni praktikum iz hemije</i> . Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet. Preporučena literatura: Dragić, R., Zejnilagić, F. (1968). <i>Praktikum iz organske hemije</i> . Sarajevo: Zavod za izdavanje udžbenika. Herak, J. (1980). <i>Građa prirode, Priručnik za nastavnike</i> . Zagreb: Školska knjiga.			Kriterij	Poeni	Uslov	
			1.	Pohađanje nastave	5	3
			2.	Angažman na nastavi	15	8
			3.	Test	40	22
			4.	Seminarski rad	-	-
			5.	Završni ispit	40	22
			U k u p n o			100