

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Diplomski studijski program (prvi ciklus)							
Naziv studijskog programa		Hemija – kontrola kvaliteta i zaštita okoliša smjer								
PREDMET										
Naziv predmeta		HEMIJA I KVALITET ZRAKA								
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati						
HAH361	ŠESTI (VI)	OBAVEZNI	5	60						
Obavezni prethodno položeni predmeti										
Nastavnici i saradnici	Nositelj predmeta	Dr. Sabina Žero, docent								
	Učesnici u nastavi	Dr. Alisa Selović, docent Dr. Jasmina Sulejmanović, docent Mr. Elma Šehović, viši asistent Mr. Rasim Omanović, asistent								
Ciljevi predmeta	Sticanje osnovnih saznanja o zraku i analitičkih vještina za analizu zraka									
Sadržaj predmeta										
#	Nastavna jedinica				Kontakt sati					
					P	V				
	Uvod, opšti pojmovi Anorganski polutanti koji se emituju u atmosferu Organski polutanti koji se emituju u atmosferu Pregled glavnih izvora polutanata u zraku Hemijski i fotohemski procesi u atmosferi Oštećenje ozonskog omotača Praćenje kvalitete zraka u urbanim i industrijskim sredinama i metode praćenja Analitičke metode i postupci koji se primjenjuju pri kontroli kvaliteta zraka Vrste uzorkivača čestične tvari zraka Hemija analiza čestične tvari zraka – sadržaj metala u čestičnoj tvari Upravljanje emisijom polutanata Aktuelna nacionalna legislativa				2	2				
	Ukupno				30	30				
OPTERECENJE STUDENTA (sati)										
Kontakt sati	60	Praktični rad	Seminari	Priprema ispita	35					
Literatura – čitanje	30	Pisani radovi	Ostalo (navesti)	UKUPNO	125					
LITERATURA		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE								
Preporučena:		Kriterij	Poeni	Uslov						
1. Jovan Đuković, Hemija atmosfere, Rudarski institut Beograd, 2001. 2. Jovan Đuković, Vaso Bojanić, Aerozagađenje, D.P. Institut zaštite i ekologije, Banja Luka, 2000. 3. Dinko Tuhtar, Zagađenje zraka i vode, Svjetlost, Sarajevo, 1984. 4. Roy M. Harrisson, Pollution: Causes, Effects and Control, The Royal Society of Chemistry, 1996. 5. Marquita K. Hill, Understanding Environmental Pollution, Cambridge University Press, 1997.		1. Pohađanje nastave	5	3						
		2. Angažman na nastavi	15	8						
		3. Test tokom kursa	40	22						
		4. Završni ispit	40	22						
		Ukupno	100	55						
Napomene: Angažman na nastavi se budi kroz rad studenata na vježbama.										