

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)	Dodiplomski studijski program (prvi ciklus)				
	Naziv studijskog programa	Hemija- nastavnički smjer				
<b>PREDMET</b>						
Naziv predmeta		<b>INKLUZIVNO OBRAZOVANJE</b>				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
<b>HNM402</b>	OSMI (VIII)	IZBORNI	3	45		
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Doc.dr. Hasnija Hadžibulić- Nurković				
	Učesnici u nastavi					
Ciljevi predmeta	Priloženi program omogućava sticanje kompetencija o inkluzivnom obrazovanju i njegovoj provedbi iz uloge nastavnika.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V	S	K	
	Definiranje osnovnih pojmova. Odnos prema osobama s teškoćama u razvoju kroz povijest. Inkluzija i inkluzivno obrazovanje. Efekti inkluzivnog obrazovanja. Uloga nastavnika u inkluzivnom procesu Nastavnici u provedbi inkluzivnog obrazovanja Priprema djece za zajedničko školovanje u školi za sve					
	Ukupno	30	15			
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>						
Kontakt sati	45	Praktični rad	Seminari	Priprema ispita		
Literatura – čitanje		Pisani radovi	Ostalo (navesti)	UKUPNO	75	
<b>LITERATURA</b>			<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>			
<p>Obavezna: Karijašević, L. (2007); Retardirana škola; Naša škola; LIII/40 Pašalić –Kreso, A. (2004); Geneza sazrijevanja ideje inkluzije ili inkluzija u funkciji smanjivanja neravnopravnosti u obrazovanju; u zborniku radova: Inkluzija u Školstvu BiH; Sarajevo: TEPD i Filozofski fakultet u Sarajevu Winkel, R. (1996); Djeca koju je teško odgajati; Zagreb: Educa</p> <p>Dopunska: Ivanković, K. (2003); Downov sindrom u obitelji: Priručnik za roditelje i stručnjake; Zagreb: FoMa Shapiro, A. (1999); Everybody Belongs; RoutledgeFalmer</p>			Kriterij	Poeni	Uslov	
			1.	Pohaňanje nastave	5	4
			2.	Angažman na nastavi	5	3
			3.	Testovi tokom kursa	40(20x2)	22(11x2)
			4.	Završni ispit	40	21
			<b>U k u p n o</b>		100	55
Napomene:						