

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Dodiplomski studijski program (I ciklus)			
		Naziv studijskog programa	Hemija – nastavnički smjer, smjer Kontrola kvaliteta i zaštita okoliša			
PREDMET						
Naziv predmeta		Obrazovanje iz hemije za održivi razvoj				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
HNM302	VI	IZBORNI	2	30		
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nastavnici Učesnici u nastavi	Doc. Dr. Ines Nuić				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa odabranim sadržajima iz hemijskog obrazovanja u cilju doprinosa većoj brizi za očuvanje zdrave životne sredine i porastu kvalitete življenja.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V	S	K	
	Osnovni pojmovi u obrazovanju Nova vizija obrazovanja Odgovornost za stvaranje održive budućnosti Održivi razvoj i njegova koncepcija Dogradnja NPP u smislu izgradnje koncepata, vještina i motivacije za održivi razvoj Obrazovanje za zaštitu i upravljanje prirodnim resursima					
	Ukupno	30				
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)						
Kontakt sati	30	Praktični rad	Seminari	Priprema ispita		
		Pisani radovi	Samostalan rad	UKUPNO	50	
LITERATURA			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE			
Obavezna literatura Vijeće ministara BiH (2010). <i>Strategija razvoja Bosne i Hercegovine</i> . http://mft.gov.ba/bos/images/stories/medjunarodna%20saradnja/BOS-A-Strategija%20razvoja%20BiH.pdf http://www.bhas.ba/tematskibilteni/Okolis_2015_BiH.pdf Preporučena literatura: 1. Education for Sustainable Development http://www.unece.org/env/esd.html 2. Sleurs, W. Ed. (2008). <i>Competens for Education for Sustainable Development</i> 3. The concept of competencies in the context of Education for Sustainable Development (ESD) Dostupno na: http://esd-expert.net/assets/130314-Concept-Paper-ESD-Competencies.pdf 4. UNESCO (2002). <i>Education for Sustainability - From Rio to Johannesburg: Lessons learnt from a decade of commitment</i> . Paris: UNESCO. 5. Wheeler, K. A., & Bijur, A. P. (Eds.). (2000). <i>Education for a sustainable future: A paradigm of hope for the 21st century</i> . New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.			Kriterij	Poeni	Uslov	
			1.	Pohađanje nastave	5	3
			2.	Angažman na nastavi	5	3
			3.	Test	30	17
			4.	Seminarski rad	20	10
			5.	Završni ispit	40	22
U k u p n o		100	55			

