

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)	Diplomski studijski program (I ciklus)			
	Naziv studijskog programa	Hemija – nastavnički smjer, smjer Kontrola kvaliteta i zaštita okoliša			
PREDMET					
Naziv predmeta	Obrazovanje iz hemije za održivi razvoj				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati	
HNM302	VI	IZBORNI	2	30	
Obavezni prethodno položeni predmeti					
Nastavnici i saradnici	Nastavnici	Prof. dr. Meliha Zejnilagić-Hajrić			
	Učesnici u nastavi				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa odabranim sadržajima iz hemijskog obrazovanja u cilju doprinosa većoj brzi za očuvanje zdrave životne sredine i porastu kvalitete življenja.				
Sadržaj predmeta					
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati			
		P	V	S	K
	Osnovni pojmovi u obrazovanju Nova vizija obrazovanja Odgovornost za stvaranje održive budućnosti Održivi razvoj i njegova koncepcija Dogradnja NPP u smislu izgradnje koncepata, vještina i motivacije za održivi razvoj Obrazovanje za zaštitu i upravljanje prirodnim resursima				
	Ukupno	30			
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)					
Kontakt sati	30	Praktični rad	Seminari	Priprema ispita	
		Pisani radovi	Samostalan rad	UKUPNO	50
LITERATURA		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE			
Obavezna literatura		Kriterij	Poeni	Uslov	
Vijeće ministara BiH (2010). <i>Strategija razvoja Bosne i Hercegovine</i> . http://mft.gov.ba/bos/images/stories/medjunarodna%20saradnja/BOS-A-Strategija%20razvoja%20BiH.pdf http://www.bhas.ba/tematskibilteni/Okolis_2015_BiH.pdf		1. Pohađanje nastave	5	3	
Preporučena literatura:		2. Angažman na nastavi	5	3	
Education for Sustainable Development http://www.unece.org/env/esd.html		3. Test	30	17	
Sleurs, W. Ed. (2008). <i>Competens for Education for Sustainable Development</i>		4. Seminarski rad	20	10	
The concept of competencies in the context of Education for Sustainable Development (ESD) Dostupno na: http://esd-expert.net/assets/130314-Concept-Paper-ESD-Competencies.pdf		5. Završni ispit	40	22	
UNESCO (2002). <i>Education for Sustainability - From Rio to Johannesburg: Lessons learnt from a decade of commitment</i> . Paris: UNESCO		U k u p n o	100	55	