

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Dodiplomski studijski program (prvi ciklus)				
		Naziv studijskog programa	Hemija- nastavnički smjer				
PREDMET							
Naziv predmeta		INKLUZIVNO OBRAZOVANJE					
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati			
HNM402	OSMI (VIII)	IZBORNI	3	45			
Obavezni prethodno položeni predmeti							
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Prof.dr. Hasnija Nurković					
	Učesnici u nastavi						
Ciljevi predmeta	Priloženi program omogućava sticanje kompetencija o inkluzivnom obrazovanju i njegovoj provedbi iz uloge nastavnika.						
Sadržaj predmeta							
Nastavna jedinica			Kontakt sati				
			P	V	S	K	
Definiranje osnovnih pojmova. Odnos prema osobama s teškoćama u razvoju kroz povijest. Inkluzija i inkluzivno obrazovanje. Efekti inkluzivnog obrazovanja. Uloga nastavnika u inkluzivnom procesu Nastavnici u provedbi inkluzivnog obrazovanja Priprema djece za zajedničko školovanje u školi za sve							
Ukupno			30	15			
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)							
Kontakt sati	45	Praktični rad		Seminari		Priprema ispita	
Literatura – čitanje		Pisani radovi		Ostalo (navesti)		UKUPNO	
						75	
LITERATURA			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE				
Obavezna: Karijašević, L. (2007); Retardirana škola; Naša škola; LIII/40 Pašalić –Kreso, A. (2004); Geneza sazrijevanja ideje inkluzije ili inkluzija u funkciji smanjivanja neravnopravnosti u obrazovanju; u zborniku radova: Inkluzija u Školstvu BiH; Sarajevo: TEPD i Filozofski fakultet u Sarajevu Winkel, R. (1996); Djeca koju je teško odgajati; Zagreb: Educa Dopunska: Ivanković, K. (2003); Downov sindrom u obitelji: Priručnik za roditelje i stručnjake; Zagreb: FoMa Shapiro, A. (1999); Everybody Belongs; RoutledgeFalmer			Kriterij	Poeni	Uslov		
			1.	Pohađanje nastave	5	4	
			2.	Angažman na nastavi	5	3	
			3.	Testovi tokom kursa	40(20x2)	22(11x2)	
			4.	Završni ispit	40	21	
			U k u p n o			100	55
Napomene:							