



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Šifra predmeta: HNM477	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE HEMIJE I				
Ciklus: PRVI	Godina: ČETVRTA	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 7		
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati: 105 (P: 45; V: 60)			
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet				
Preduslov za upis:	-				
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa karakteristikama nastave hemije u osnovnoj školi. Osposobljavanje studenata za uspješno uključivanje i kreativnu realizaciju nastavnog procesa u okviru predmetne nastave hemije u osnovnom obrazovanju.				
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Razvoj hemije sa posebnim osvrtom na metodiku nastave hemije2. Položaj metodike nastave hemije u sistemu nauke i obrazovanja. Veza s drugim naukama i naučnim disciplinama.3. Hemija kao nauka i kao nastavni predmet. Predmet i zadaci nastave hemije4. Osnovni ciljevi nastave hemije u osnovnoj školi5. Promatranje i eksperiment u nastavi hemije.6. Tradicionalna i suvremena nastava7. Obrazovne strategije, metode i postupci. Nastavne metode u hemiji8. Heurističko poučavanje9. Programirano poučavanje10. Problemska nastava11. Strategija učenja otkrivanjem12. Strategije poučavanja u malim skupinama13. Socijalni oblici rada u nastavi hemije14. Vođenje i tok nastavnog sata				
Ishodi učenja:	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analizirati savremena teorijska i praktična dostignuća metodike nastave općenito i metodike nastave hemije;2. Interpretirati osnovne hemijske pojmove u skladu s novim naučnim saznanjima iz oblasti metodike nastave hemije;3. Procijeniti efikasnost različitih nastavnih strategija i metoda u nastavi hemije, u zavisnosti od nastavnog sadržaja.				
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda istraživanja				

	Metoda praktičkog rada		
		Provjera znanja i kriteriji	
		Kriterij	Poeni/bodovi
1. Pohađanje nastave		5	3
2. Aktivnost na nastavi		15	8
3. Test		25	14
4. Seminarski rad		15	8
5. Završni ispit		40	22
U k u p n o		100	55
Bodovni kriterij i ocjenjivanje			
Osvojeni broj bodova		Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
< 55		5	F, FX
55–64		6	E
65–74		7	D
75–84		8	C
85–94		9	B
95–100		10	A
Metode provjere znanja sa strukturonm ocjene ¹ :			
Literatura ² :			
Obavezna:			
1. Sikirica, M. (2003). <i>Metodika nastave kemije, Priručnik za nastavnike kemije</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
2. Zejinilagić-Hajrić, M., Ljubijankić, N. Čopra-Janićijević, A., Vidic, D., Nuić, I. (2016). <i>Praktikum iz metodike nastave hemije</i> . Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu.			
3. Udžbenici iz hemije za osnovne škole odobreni od nadležnog Ministarstva za obrazovanje i nauku.			
Dopunska:			
1. Dragić, R. (1974). <i>Metodika nastave hemije</i> . Sarajevo: Svjetlost.			
2. Halaši, R., Kesler, M. (1976). <i>Metodika nastave hemije i demonstracioni ogledi</i> . Beograd: Naučna knjiga.			
3. Mayer, V. (1991). <i>Eksperimentalna nastava kemije</i> . Zagreb: Školska knjiga.			

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo