



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Šifra predmeta: HNM481	Naziv predmeta: METODIČKA PRAKSA II		
Ciklus: PRVI	Godina: ČETVRTA	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 75 Predavanja: 30 Vježbe: 45		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa realizacijom nastave hemije i s obavezama nastavnika hemije kroz hospitovanje u srednjim školama. Realizacija studentskih nastavnih sati u srednjoj školi i razvijanje sposobnosti kritičkog procjenjivanja efikasnosti nastavnog procesa iz hemije.		
Tematske jedinice:	Predavanja i vježbe: <ol style="list-style-type: none">1. Upute za hospitovanje i realizaciju nastavnih sati u srednjoj školi2. Kurikulumi iz hemije za gimnazije i druge srednje škole3. Hospitovanje u srednjoj školi (min. 12 nastavnih sati)4. Metodički scenariji za nastavu hemije u srednjim školama5. Diskusija i analiza održanih sati nastavnika mentora6. Izrada nastavnih priprema i prikazi zadanih nastavnih jedinica (simulacija nastavnog sata) na Fakultetu7. Priprema nastavnih sati iz hemije na zadanu temu uz konsultacije s nastavnikom metodike i nastavnikom mentorom u srednjoj školi. Prilagodba naučnih saznanja psihofizičkom uzrastu učenika.8. Realizacija nastavnih sati iz hemije na zadanu temu u srednjoj školi9. Prisustvovanje nastavnim satima iz hemije kolega studenata10. Vođenje zabilježki i analiza nastavnih sati u dnevniku metodičke prakse11. Učestvovanje u analizama svih realiziranih sati sa nastavnikom metodike12. Izrada nastavnih pomagala. Praćenje stručne literature iz oblasti prirodoslovnog i hemijskog obrazovanja		
Ishodi učenja:	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Opisati važne karakteristike kurikuluma za srednju školu;- Izraditi odgovarajuću nastavnu pripremu, uz odabir odgovarajućeg oglada za srednju školu;		

	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi različite didaktičke materijale (sheme, kalotne modele, crteže); - Uskladiti dostupno vrijeme za poučavanje s opsežnošću nastave jedinice; - Održati nastavni sat u školi; - Dati kritički osvrt na realizirani sat nastavnika mentora i drugih studenata, kao i na vlastiti realizirani sat. 																																																
Metode izvođenja nastave:	<p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda praktičnog rada Metoda pisanja Metoda čitanja i rada na tekstu Metoda demonstriranja Metoda crtanja</p>																																																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Provjera znanja i kriteriji</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">Kriterij</th> <th style="width: 35%;">Poeni/bodovi</th> <th style="width: 35%;">Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2. Angažman na vježbama</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>3. Test</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>4. Dnevnik metodičke prakse</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>5. Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Osvojeni broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Ocjena (BiH)</th> <th style="text-align: center;">ECTS ocjena</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">< 55</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">F, FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55–64</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65–74</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75–84</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85–94</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">95–100</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> </tbody> </table>	Provjera znanja i kriteriji			Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Angažman na vježbama	15	8	3. Test	20	11	4. Dnevnik metodičke prakse	20	11	5. Završni ispit	40	22	U k u p n o	100	55	Bodovni kriterij i ocjenjivanje			Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F, FX	55–64	6	E	65–74	7	D	75–84	8	C	85–94	9	B	95–100	10	A
Provjera znanja i kriteriji																																																	
Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																																															
1. Pohađanje nastave	5	3																																															
2. Angažman na vježbama	15	8																																															
3. Test	20	11																																															
4. Dnevnik metodičke prakse	20	11																																															
5. Završni ispit	40	22																																															
U k u p n o	100	55																																															
Bodovni kriterij i ocjenjivanje																																																	
Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																																															
< 55	5	F, FX																																															
55–64	6	E																																															
65–74	7	D																																															
75–84	8	C																																															
85–94	9	B																																															
95–100	10	A																																															
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikirica, M. (2003). <i>Metodika nastave kemije, Priručnik za nastavnike kemije</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Zejnilagić-Hajrić, M. (2017). <i>Dnevnik metodičke prakse iz hemije : I ciklus studija</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu. 3. Udžbenici iz hemije za srednje škole (gimnazije) odobreni od nadležnog Ministarstva za obrazovanje i nauku <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dragić, R. (1974). <i>Metodika nastave hemije</i>. Sarajevo: Svjetlost. 2. Halaši, R., Kesler, M. (1976). <i>Metodika nastave hemije i demonstracioni ogledi</i>. Beograd: Naučna knjiga. 3. Mayer, V. (1991). <i>Eksperimentalna nastava kemije</i>. Zagreb: Školska knjiga. 																																																

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

- | | |
|--|--|
| | 4. Zejnilagić-Hajrić, M., Ljubijankić, N. Čopra-Janićijević, A., Vidic, D., Nuić, I. (2016). <i>Praktikum iz metodike nastave hemije</i> . Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu. |
|--|--|