



Šifra predmeta: HAH474	Naziv predmeta: ANALITIČKA KONTROLA KVALITETA		
Ciklus: PRVI	Godina: ČETVRTA	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Laboratorijske vježbe: 30	
Učesnici u nastavi		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet	
Preduslov za upis:		-	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Sticanje osnovnih znanja iz oblasti certifikacije, akreditacije i uvođenja sistema kvaliteta u hemijski ispitni laboratorij i procjene kvaliteta različitih proizvoda. Ospoznavanje studenta za samostalnu pripremu ispitnog laboratorija za certificiranje i akreditiranje.	
Tematske jedinice:		1. Uvod u kvalitet - pojam i definicije, različiti aspekti kvaliteta 2. Kontrola kvaliteta ulaznih sirovina, međuproizvoda i gotovih proizvoda 3. Važnije osobine koje se ocjenjuju kontrolom kvaliteta 4. Internacionali standardi sistema kvaliteta, ISO 9001 5. Dokumenti kvaliteta, priručnik kvaliteta, politika kvaliteta 6. Upravljanje kvalitetom, petlja kvaliteta, planiranje, implementacija 7. Kontrola kvaliteta, osiguranje kvaliteta. Certificiranje sistema kvaliteta 8. Provjera znanja - test 9. Akreditacija ispitnih laboratorija prema ISO 17025 10. Zahtijevi upravljanja sistemom kvaliteta 11. Tehnički zahtijevi ISO 17025 12. Tehnički zahtijevi ISO 17025 13. Proces akreditacije ispitnih laboratorijskih ustanova 14. Uzorkovanje, uzorkovanje čvrstih, tečnih i gasovitih uzoraka 15. Legislativa	
Ishodi učenja:		Student će nakon završenog predmeta moći samostalno: - definisati elemente sistema kvaliteta u ispitnom laboratoriju - razlikovati kontrolu kvaliteta i osiguranje kvaliteta - procjeniti kvalitet različitih ispitnih materijala - pripremiti ispitni laboratorij za certificiranje i akreditaciju po ISO metodama - prepoznati važnost i zahtjeve za akreditaciju laboratorijskih ustanova - pronaći i interpretirati informacije u nacionalnim i međunarodnim dokumentima	

Metode izvođenja nastave:	Predavanja Laboratorijske vježbe																																													
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene¹:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Provjera znanja i kriteriji</th> </tr> <tr> <th>Kriterij</th> <th>Poeni/bodovi</th> <th>Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi*</td> <td>15</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3. Testovi</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4. Završni ispit</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td>100</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Aktivnost na nastavi se budi kroz angažman studenata na laboratorijskim vježbama</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Osvojeni broj bodova</th> <th>Ocjena (BiH)</th> <th>ECTS ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 55</td> <td>5</td> <td>F, FX</td> </tr> <tr> <td>55–64</td> <td>6</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>65–74</td> <td>7</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>75–84</td> <td>8</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>85–94</td> <td>9</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>95–100</td> <td>10</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	Provjera znanja i kriteriji			Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Aktivnost na nastavi*	15	8	3. Testovi	40	22	4. Završni ispit	40	22	U k u p n o	100	55	Bodovni kriterij i ocjenjivanje			Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F, FX	55–64	6	E	65–74	7	D	75–84	8	C	85–94	9	B	95–100	10	A
Provjera znanja i kriteriji																																														
Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																																												
1. Pohađanje nastave	5	3																																												
2. Aktivnost na nastavi*	15	8																																												
3. Testovi	40	22																																												
4. Završni ispit	40	22																																												
U k u p n o	100	55																																												
Bodovni kriterij i ocjenjivanje																																														
Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																																												
< 55	5	F, FX																																												
55–64	6	E																																												
65–74	7	D																																												
75–84	8	C																																												
85–94	9	B																																												
95–100	10	A																																												
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. V. Velagić, Analitička kontrola kvaliteta, Studentska štamparija Univerziteta, Sarajevo 1997. 2. M. Kaštelan-Macan, Kemijska analiza u sustavu kvalitete, Školska knjiga, Zagreb, 2003. 3. V. Barwick (Ed), Eurachem/CITAC Guide: Guide to Quality in Analytical Chemistry: An Aid to Accreditation (3rd ed. 2016). ISBN 978-0-948926-32-7. 4. B. Magnusson and U. Örnemark (eds.) Eurachem Guide: The fitness for purpose of analytical methods – A laboratory guide to method validation and related topics (2nd ed. 2014). ISBN 978-91-87461-59-0. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BAS EN ISO/IEC 17025 2. BAS EN ISO 9001 																																													

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo