



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Šifra predmeta: HON365	Naziv predmeta: DIDAKTIKA		
Ciklus: PRVI	Godina: TREĆA	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 30 Vježbe: 15		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija je proučavanje i istraživanje fundamentalnih problema didaktičke teorije i odgojno-obrazovne prakse student treba upoznati sa savremenim tokovima i dostignućima u didaktičkoj teoriji i nastavnoj praksi. Omogućiti im valjano primanje i shvatanje didaktičkih spoznaja kako bi mogli kompetentno učestvovati u rješavanju teoriskih i praktičnih problema iz ove oblasti.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Predmet i zadaci didaktike (pojam obrazovanje).2. Obrazovanje i nastava.3. Sadržaj obrazovanja.4. Struktura nastavnog procesa.5. Materijalno-tehnička osnova nastave.6. Spoznajna strana nastave.7. Psihološka strana nastave.8. Nastavne metode.9. Didaktički sistemi nastave.10. Izvođenje toka nastavnog procesa.11. Brojčane formacije učenika i sociološki oblici nastavnog rada.12. Organizacija nastave.13. Didaktički principi.14. Pripremanje nastavnika za nastavu.15. Metodologija didaktike.		
Ishodi učenja:	<p><i>Znanje:</i> Nakon odslušanog sadržaja iz kolegija, realiziranih zadataka i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- temeljito ovladati fundamentalnim sadržajima didaktike- definirati osnovne didaktičke pojmove- usporediti karakteristike različitih razdoblja u kontekstu historiskog razvoja didaktičke misli <p><i>Vještine:</i> Studenti će se osposobiti za uočavanje i procjenjivanje didaktičkih problema</p>		

	<p>-Znati će objasniti faktore nastavnog procesa -Demonstrirati će upotrebu nastavnih metoda u konkretnim nastavnim situacijama <i>Kompetencije:</i> Argumentirano će primjenjivati različita nastavna sredstva i pomagala -osposobiti će se za čitanje naučnih i stručnih tekstova te sadržajima programa za stručni rad u nastavi pojedinih predmetnih područja</p>																																													
Metode izvođenja nastave:																																														
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Provjera znanja i kriteriji</th> </tr> <tr> <th>Kriterij</th> <th>Poeni/bodovi</th> <th>Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td>15</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3. Test I</td> <td>30</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>4. Završni ispit</td> <td>50</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td>100</td> <td>55</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Osvojeni broj bodova</th> <th>Ocjena (BiH)</th> <th>ECTS ocjena</th> </tr> <tr> <td>< 55</td> <td>5</td> <td>F, FX</td> </tr> <tr> <td>55–64</td> <td>6</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>65–74</td> <td>7</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>75–84</td> <td>8</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>85–94</td> <td>9</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>95–100</td> <td>10</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	Provjera znanja i kriteriji			Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Aktivnost na nastavi	15	8	3. Test I	30	17	4. Završni ispit	50	27	U k u p n o	100	55	Bodovni kriterij i ocjenjivanje			Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F, FX	55–64	6	E	65–74	7	D	75–84	8	C	85–94	9	B	95–100	10	A
Provjera znanja i kriteriji																																														
Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																																												
1. Pohađanje nastave	5	3																																												
2. Aktivnost na nastavi	15	8																																												
3. Test I	30	17																																												
4. Završni ispit	50	27																																												
U k u p n o	100	55																																												
Bodovni kriterij i ocjenjivanje																																														
Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																																												
< 55	5	F, FX																																												
55–64	6	E																																												
65–74	7	D																																												
75–84	8	C																																												
85–94	9	B																																												
95–100	10	A																																												
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Muminović, H. (2013). Osnovi didaktike. 1. Sarajevo: Svjetlost Bogner, L. i Matijević, M (2002). Didaktika. Zagreb: školska knjiga Vilotijević, M. (1999). Didaktika. Beograd. Poljak, V. (1978). Didaktika. Školska knjiga, Zagreb. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Matijević, M. (ur) (2017). Nastava i škola za netgeneracije. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Tomić, R. Osmić, I. (2006). Didaktika Denfas Tuzla 																																													

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo