



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Šifra predmeta: HNM302	Naziv predmeta: OBRAZOVANJE IZ HEMIJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ		
Ciklus: PRVI	Godina: TREĆA	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 2
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 30		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa odabranim sadržajima iz hemijskog obrazovanja u cilju doprinosa većoj brizi za očuvanje zdrave životne sredine i porastu kvalitete življenja.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Osnovni pojmovi u obrazovanju i održivom razvoju. Nova vizija obrazovanja2. Perspektive održivog razvoja3. Međunarodni sporazumi i njihova primjena u praksi4. Održivi razvoj i njegova koncepcija5. Ciljevi održivog razvoja6. Promjena obrazovanja na globalnom nivou. Odgovornost za stvaranje održive budućnosti7. Obrazovanje za održivi razvoj i hemijsko obrazovanje8. Dogradnja NPP u smislu izgradnje koncepata, vještina i motivacije za održivi razvoj9. Primjena održivog razvoja u obrazovnom sistemu10. Obrazovanje za zaštitu i upravljanje prirodnim resursima11. Obrazovanje nastavnika kao preduvjet za održivost.		
Ishodi učenja:	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Diskutirati o značaju obrazovanja na svim nivoima za kreiranje održive budućnosti;- Argumentirati značaj holističkog pristupa u održivom razvoju;- Procijeniti mogućnosti vlastitog djelovanja u užoj i/ili široj zajednici u kontekstu doprinosa realizaciji ciljeva održivog razvoja.		
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja Metoda diskusije Metoda istraživanja		

	Provjera znanja i kriteriji		
	Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	1. Pohađanje nastave	5	3
	2. Angažman na nastavi	5	3
	3. Test	30	17
	4. Seminarski rad	20	10
	5. Završni ispit	40	22
	U k u p n o	100	55
	Bodovni kriterij i ocjenjivanje		
	Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
	< 55	5	F, FX
	55–64	6	E
65–74	7	D	
75–84	8	C	
85–94	9	B	
95–100	10	A	
Literatura²:	Obavezna:		
	1. Vijeće ministara BiH (2010). <i>Strategija razvoja Bosne i Hercegovine</i> . http://mft.gov.ba/bos/images/stories/medjunarodna%20saradnja/BOS-A-Strategija%20razvoja%20BiH.pdf		
	2. http://www.bhas.ba/tematskibilteni/Okolis_2015_BiH.pdf		
	Dopunska:		
	1. Education for Sustainable Development http://www.unece.org/env/esd.html		
	2. Sleurs, W. Ed. (2008). <i>Competens for Education for Sustainable Development</i>		
	3. The concept of competencies in the context of Education for Sustainable Development (ESD) Dostupno na: http://esd-expert.net/assets/130314-Concept-Paper-ESD-Competencies.pdf		
	4. UNESCO (2002). <i>Education for Sustainability - From Rio to Johannesburg: Lessons learnt from a decade of commitment</i> . Paris: UNESCO.		
	5. Wheeler, K. A., & Bijur, A. P. (Eds.). (2000). <i>Education for a sustainable future: A paradigm of hope for the 21st century</i> . New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo