



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

<b>Šifra predmeta:</b> HNM302	<b>Naziv predmeta: OBRAZOVANJE IZ HEMIJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ</b>		
<b>Ciklus:</b> PRVI	<b>Godina:</b> TREĆA	<b>Semestar:</b> VI	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2
<b>Status:</b> IZBORNI		<b>Ukupan broj sati: 30</b> Predavanja: 30	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b>		
<b>Preduslov za upis:</b>	-		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa odabranim sadržajima iz hemijskog obrazovanja u cilju doprinosa većoj brizi za očuvanje zdrave životne sredine i porastu kvalitete življenja.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi u obrazovanju i održivom razvoju. Nova vizija obrazovanja</li><li>2. Perspektive održivog razvoja</li><li>3. Međunarodni sporazumi i njihova primjena u praksi</li><li>4. Održivi razvoj i njegova koncepcija</li><li>5. Ciljevi održivog razvoja</li><li>6. Promjena obrazovanja na globalnom nivou. Odgovornost za stvaranje održive budućnosti</li><li>7. Obrazovanje za održivi razvoj i hemijsko obrazovanje</li><li>8. Dogradnja NPP u smislu izgradnje koncepata, vještina i motivacije za održivi razvoj</li><li>9. Primjena održivog razvoja u obrazovnom sistemu</li><li>10. Obrazovanje za zaštitu i upravljanje prirodnim resursima</li><li>11. Obrazovanje nastavnika kao preduvjet za održivost.</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- Diskutirati o značaju obrazovanja na svim nivoima za kreiranje održive budućnosti;</li><li>- Argumentirati značaj holističkog pristupa u održivom razvoju;</li><li>- Procijeniti mogućnosti vlastitog djelovanja u užoj i/ili široj zajednici u kontekstu doprinosa realizaciji ciljeva održivog razvoja.</li></ul>		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Metoda usmenog izlaganja Metoda diskusije Metoda istraživanja		

<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	Provjera znanja i kriteriji		
	Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov
	1. Pohađanje nastave	5	3
	2. Angažman na nastavi	5	3
	3. Test	30	17
	4. Seminarski rad	20	10
	5. Završni ispit	40	22
	U k u p n o	100	55
	Bodovni kriterij i ocjenjivanje		
	Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
	< 55	5	F, FX
	55–64	6	E
65–74	7	D	
75–84	8	C	
85–94	9	B	
95–100	10	A	
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Obavezna:</b>		
	1. Vijeće ministara BiH (2010). <i>Strategija razvoja Bosne i Hercegovine</i> .		
	2. <a href="http://mft.gov.ba/bos/images/stories/medjunarodna%20saradnja/BOS-A-Strategija%20razvoja%20BiH.pdf">http://mft.gov.ba/bos/images/stories/medjunarodna%20saradnja/BOS-A-Strategija%20razvoja%20BiH.pdf</a>		
	3. <a href="http://www.bhas.ba/tematskibilteni/Okolis_2015_BiH.pdf">http://www.bhas.ba/tematskibilteni/Okolis_2015_BiH.pdf</a>		
	<b>Dopunska:</b>		
	1. Education for Sustainable Development <a href="http://www.unece.org/env/esd.html">http://www.unece.org/env/esd.html</a>		
	2. Sleurs, W. Ed. (2008). <i>Competens for Education for Sustainable Development</i>		
	3. The concept of competencies in the context of Education for Sustainable Development (ESD) Dostupno na: <a href="http://esd-expert.net/assets/130314-Concept-Paper-ESD-Competencies.pdf">http://esd-expert.net/assets/130314-Concept-Paper-ESD-Competencies.pdf</a>		
	4. UNESCO (2002). <i>Education for Sustainability - From Rio to Johannesburg: Lessons learnt from a decade of commitment</i> . Paris: UNESCO.		
	5. Wheeler, K. A., & Bijur, A. P. (Eds.). (2000). <i>Education for a sustainable future: A paradigm of hope for the 21st century</i> . New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.		

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo