



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET



UNIVERZITET U SARAJEVU
PRIRODNO-MATEMATIČKI
FAKULTET

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: HNMI11	Naziv predmeta: METODIKA POUČAVANJA I UČENJA HEMIJE		
Ciklus: DRUGI	Godina: PRVA	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 90 Predavanja: 30 Vježbe: 60		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Spoznaja i upotreba nastavnih metoda u hemiji sa naglaskom logičkog mišljenja. Razvijanje samostalnosti kod studenta i njegovo osposobljavanje za samostalno cjeloživotno učenje i pobuđivanje istraživačke znatiželje.		
Tematske jedinice:	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Pojmovne mape i razvijanje sposobnosti povezivanja2. Primjena pojmovne analize na programske sadržaje hemije3. Konstruktivistički model saznavanja4. Specifičnosti učenja hemije5. Bloomova taksonomija i njena primjena6. Metode evaluacije dostignutog hemijskog obrazovanja7. Kvalitetna škola W. Glassera		
Ishodi učenja:	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• Povezivati rezultate vrjednovanja s planiranjem budućeg nastavnog rada i nastavne prakse• Prilagoditi razredni prostor i druge fizičke uvjete za individualni, grupni ili frontalni rad u nastavi hemije• Povezati znanja o nastavnim strategijama i metodama u specifičnom razrednom kontekstu• Primijeniti Bloomovu taksonomiju u evaluaciji učeničkih postignuća• Konstruirati pojmovne mape za zadane hemijske pojmove		
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda istraživanja Metoda praktičnog rada		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja i kriteriji		
	Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov
	1. Pohađanje nastave	5	3
	2. Angažman na vježbama	15	8
	3. Test	25	14
	4. Seminarski rad	15	8
	5. Završni ispit	40	22
	U k u p n o	100	55
	Bodovni kriterij i ocjenjivanje		
	Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
	< 55	5	F, FX
	55–64	6	E
	65–74	7	D
75–84	8	C	
85–94	9	B	
95–100	10	A	
Literatura²:	Obavezna:		
	1. Arends, R.I. (1994). <i>Learning to Teach</i> . New York: McGraw-Hill, Inc.		
	Dopunska:		
1. Bognar, L., Matijević, M. (2005). <i>Didaktika</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
2. Dryden, G., Vos J. (2001). <i>Revolucija u učenju</i> . Zagreb: Educa.			
3. Kyriacou, C. (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Zagreb: Educa.			

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo