



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET



UNIVERZITET U SARAJEVU
PRIRODNO-MATEMATIČKI
FAKULTET

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: HNMI02	Naziv predmeta: AKTIVNO UČENJE U HEMIJI		
Ciklus: DRUGI	Godina: PRVA	Semestar: PRVI	Broj ECTS kredita: 4
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: 30		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenta za primjenu aktivnog učenja u nastavi hemije, koje treba da bude rezultat navođenja, tj. kreativnog poučavanja		
Tematske jedinice:	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Konstruktivizam2. Bloomova taksonomija kognitivnog područja3. Strategija aktivnog poučavanja4. Strategija aktivnog učenja5. Vršnjačko učenje u timu6. POGIL7. Edukacijske igre8. „Obrnuta učionica“ (Flipped classroom)9. Razvijanje motivacije i interesa10. Poboljšavanje razumijevanja uz primjere11. Proširivanje nastavnog gradiva		
Ishodi učenja:	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">• Dizajnirati metode, sredstva i materijale (uključujući IKT) za aktivno učenje i poučavanje u nastavi hemije• Kreirati atmosferu u razredu koja omogućava suradničko i istraživačko učenje• Dizajnirati dinamičko okruženje za učenje koje omogućava integriranje prethodno stečenog i novog znanja• Primijeniti odgovarajuće tehnike aktivnog učenja u razredu		
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda istraživanja Metoda praktičnog rada		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera znanja i kriteriji		
	Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov
	1. Pohađanje nastave	5	3
	2. Angažman na vježbama	15	8
	3. Test	25	14
	4. Seminarski rad	15	8
	5. Završni ispit	40	22
	U k u p n o	100	55
	Bodovni kriterij i ocjenjivanje		
	Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
	< 55	5	F, FX
	55–64	6	E
	65–74	7	D
	75–84	8	C
85–94	9	B	
95–100	10	A	
Literatura²:	Obavezna:		
	1. Kyriacou, C. (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Zagreb: Educa.		
Literatura²:	Dopunska:		
	1. Anderson, L., Krathwohl, D., Airasian, P., Cruikshank, K., Mayer, R., Pintrich, P., Raths, J., Wittrock, M. (2001). <i>Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition</i> . Boston: Pearson. 2. Marcy, P.D. (2005). <i>Psychology of Learning for Instruction</i> . Boston: Pearson. 3. Slatina, M. (1998). <i>Nastavni metod</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo