



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Šifra predmeta: HNM401	Naziv predmeta: PROBLEMSKA NASTAVA U HEMIJI																										
Ciklus: PRVI	Godina: ČETVRTA	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3																								
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 30 Vježbe: 15																										
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet																										
Preduslov za upis:	-																										
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa problemskom nastavom i mogućnostima njene primjene na odabranim sadržajima iz hemije u osnovnim i srednjim školama.																										
Tematske jedinice:	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Strategije poučavanja2. Uvod u problemsku nastavu3. Rad na tekstu i drugim izvorima u problemskoj nastavi4. Demonstriranje i laboratorijski rad u problemskoj nastavi5. Organizacija problemske nastave6. Etape u rješavanju jednostanog i složenog problema7. Artikulacija sata problemske nastave8. Vrednovanje rješenja problemske situacije9. Mogućnosti i primjeri primjene problemske nastave u hemiji																										
Ishodi učenja:	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Usporediti prednosti i nedostatke problemskog poučavanja;- Primijeniti problemsko poučavanje u odabranim temama iz hemije;- Procijeniti učinkovitost primjene problemskog poučavanja u nastavi hemije.																										
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja Metoda diskusije Metoda praktičnog rada Metoda rješavanja zadataka problemskog tipa																										
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Provjera znanja i kriteriji</th></tr><tr><th></th><th>Kriterij</th><th>Poeni/bodovi</th><th>Uslov</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2.</td><td>Aktivnost na nastavi</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>3.</td><td>Test</td><td>25</td><td>14</td></tr><tr><td>4.</td><td>Seminarski rad</td><td>15</td><td>8</td></tr></tbody></table>			Provjera znanja i kriteriji					Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1.	Pohađanje nastave	5	3	2.	Aktivnost na nastavi	15	8	3.	Test	25	14	4.	Seminarski rad	15	8
Provjera znanja i kriteriji																											
	Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																								
1.	Pohađanje nastave	5	3																								
2.	Aktivnost na nastavi	15	8																								
3.	Test	25	14																								
4.	Seminarski rad	15	8																								

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	5. Završni ispit	40	22
	U k u p n o	100	55
	Bodovni kriterij i ocjenjivanje		
	Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
	< 55	5	F, FX
	55–64	6	E
	65–74	7	D
	75–84	8	C
	85–94	9	B
	95–100	10	A
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slatina, M.(1998). <i>Nastavni metod</i>. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. 2. Muminović, H. (1998). <i>Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi</i>. Sarajevo: IP „Svjetlost“ Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurnik, Z. (2002). <i>Problemska nastava</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Poljak, V. (1980). <i>Didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga 3. Vilotijević, M. (2001). <i>Didaktika 3: Organizacija nastave</i>. Sarajevo: BH Most. 		

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo