



Šifra predmeta: HOA241	Naziv predmeta: ANORGANSKA HEMIJA II		
Ciklus: PRVI	Godina: DRUGA	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 90 Predavanja: 45 Laboratorijske vježbe: 45		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast Anorganska hemija		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Proučavanje hemije prelaznih i unutarnje prelaznih elemenata kroz opšte, fizičke i hemijske osobine elemenata i najvažnijih klasa njihovih jedinjenja.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Opšte osobine d- i f-elemenata2. Grupa skandija3. Grupa titana4. Grupa vanadija5. Grupa hroma6. Grupa mangana7. Trijada željeza8. Platinski metali9. Grupa cinka10. Grupa bakra11. Lantanidi i aktinidi		
Ishodi učenja:	Student će nakon kursa biti u stanju da: <ul style="list-style-type: none">– Objasni sličnosti i razlike prijelaznih i unutrašnje prijelaznih elemenata i njihovih jedinjenja s elementima i jedinjenjima s- i p-bloka– Koristi indikatore vertikalne, horizontalne i dijagonalne sličnosti da predvidi fizičke i hemijske osobine elemenata i njihovih jedinjenja unutra d- i f-bloka– Razumije i predvidi strukture elementarnih tvari i molekularnih i kristalnih binarnih i ternarnih jedinjenja d-elemenata– Razumije, objasni i komparira opšte, fizičke i hemijske osobine i metode dobijanja elementarnih tvari, binarnih i ternarnih jedinjenja elemenata d- i f-bloka s naglaskom na okside (halkogenide), halogenide, hidrokside, okso soli i okso kiseline– Predvidi i komparira kiselinsko-bazne osobine elementarni tvari i jedinjenja d- i f-bloka po grupama i periodama		

	<ul style="list-style-type: none"> – Predvidi i komparira redoks osobine elementarnih tvari i jedinjenja d- i f-blokapo grupama i periodama – Poznaje, objasni, predvidi i razlikuje hemijsku reaktivnost elemenata d- i f-bloka i njihovih jonskih i molekulskih jedinjenja unutar grupa i po periodama te na bazi toga predvidi produkte hemijskih reakcija 																																																
Metode izvođenja nastave:	Auditorna predavanja, laboratorijske vježbe																																																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Provjera znanja i kriteriji</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">Kriterij</th> <th style="width: 40%;">Poeni/bodovi</th> <th style="width: 30%;">Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3. Testovi</td> <td style="text-align: center;">2 × 25</td> <td style="text-align: center;">2 × 14</td> </tr> <tr> <td>4. Završni ispit (usmeno)*</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Osvojeni broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Ocjena (BiH)</th> <th style="text-align: center;">ECTS ocjena</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">< 55</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">F, FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55–64</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65–74</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75–84</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85–94</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">95–100</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">*usmeni završni ispit se polaže nakon položenih testova</td> </tr> </tbody> </table>	Provjera znanja i kriteriji			Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Aktivnost na nastavi	5	2	3. Testovi	2 × 25	2 × 14	4. Završni ispit (usmeno)*	40	22	U k u p n o	100	100	Bodovni kriterij i ocjenjivanje			Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F, FX	55–64	6	E	65–74	7	D	75–84	8	C	85–94	9	B	95–100	10	A	*usmeni završni ispit se polaže nakon položenih testova		
Provjera znanja i kriteriji																																																	
Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																																															
1. Pohađanje nastave	5	3																																															
2. Aktivnost na nastavi	5	2																																															
3. Testovi	2 × 25	2 × 14																																															
4. Završni ispit (usmeno)*	40	22																																															
U k u p n o	100	100																																															
Bodovni kriterij i ocjenjivanje																																																	
Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																																															
< 55	5	F, FX																																															
55–64	6	E																																															
65–74	7	D																																															
75–84	8	C																																															
85–94	9	B																																															
95–100	10	A																																															
*usmeni završni ispit se polaže nakon položenih testova																																																	
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atkins, P., & Overton, T. (2010). Shriver and Atkins' inorganic chemistry. Oxford University Press, USA. 2. Emira Kahrović, Nevzeta Ljubijankić, Praktikum anorganske hemije, Prirodno-matematički fakultet, 2011. 3. Filipović, D. I., Lipanović, D. S. (1995). Opća i anorganska kemija. II. dio. Kemijski elementi, njihove elementarne tvari i spojevi, Školska knjiga, Zagreb. 4. Greenwood, N. N., & Earnshaw, A. (2012). Chemistry of the Elements. Elsevier. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miessler, G. L. And Tarr, D. A. (1999). Inorganic Chemistry, Prentice-Hall. 																																																

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo