

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus		
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju		
PREDMET					
Naziv predmeta		Kognitivna psihologija			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati	
	I	Obavezni	7	60	
Obavezni prethodno položeni predmeti					
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta				
	Učesnici u nastavi				
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa kognitivnim strukturama i procesima koji u u osnovi učenja i mišljenja u školskom i vanškolskom okruženju. Teoretska znanja omogućit će studnetima bolje razumijevanje pitanja i problema iz obrazovnih nauka. Znanja i vještine koje studenti usvoje omogućit će im efikasije podučavanje i organizovanje nastave.				
Sadržaj predmeta					
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati			
		P	V	S	K
	Mjesto i uloga kognitivne psihologije u obrazovnim naukama. <ul style="list-style-type: none"> • Pristupi u kognitivnoj psihologiji. • Percepcija i pažnja. • Pamćenje: arhitektura i procesi. • Kognitivne teorije učenja (Geštalt, Teorija shema, Model procesiranja informacija, Učenje sa razumijevanje, Kognitivni strukturalizam, Teorija kognitivnog opterećenja). • Implicitno učenje. • Rerezentacija i organizacija znanja (Koncepti i kategorijzacija, vizualizacija i spacijalna kognicija) • Mišljenje i rješavanje problema. • Kreativno mišljenje. • Rezoniranje i donošenje odluka. • Metakognicija. • Kognicija, motivacija, emocija (Samoeфикаsnost, orijentacije prema cilju, atribucije, očekivanja nastavnika). • Kognitivna psihologija u učionici (Kako kognitivne strategije podučavanja pomažu u učenju) 	30	30		
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)					
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe		Priprema ispita	
Literatura – čitanje		Pisani radovi	Ostalo (navesti)	UKUPNO	
LITERATURA		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE			
1. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. 2. Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap. Jastrebarsko. 3. Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. 4. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i> . Cambridge University Press. 5. Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston. 6. Lamberts, K. & Goldstone, R. L. (Eds). (2005). <i>Handbook of Cognition</i> . Sage Publications. 7. Galotti, K.M. (2008). <i>Cognitive Psychology: In and Out of the Laboratory</i> , (IV Edition). Thomson Wadsworth. 8. Goldstein, E. B (2011). <i>Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience</i> . Wadsworth, Cengage Learning 9. Shell, D.F., Brooks, D. W., Trainin, G., Wilson, K. M.,			Kriterij	Poeni	Uslov
		1.	Testovi	-	-
		2.	Prezentacija	15	15
		3.	Seminarski radovi	2 x 20	20
		4.	Završni ispit	45	25
		U k u p n o	100	55	

Kauffman, D. F. , Herr, L. M. (2010). *The Unified Learning Model. How Motivational, Cognitive, and Neurobiological Sciences Inform Best Teaching Practices.* Springer Science+Business Media