

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus		
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju		
<b>PREDMET</b>					
Naziv predmeta		<b>Metodologija obrazovnih istraživanja II</b>			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati	
	II	Obavezni	10	60	
Obavezni prethodno položeni predmeti					
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta				
	Učesnici u nastavi				
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa najčešće korištenim kvalitativnim istraživačkim metodama. Sadržaj predmeta omogućit će studentima da isplaniraju i provedu istraživanje kvalitativnog tipa.				
Sadržaj predmeta					
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati			
		P	V	S	K
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlike između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja u obrazovanju</li> <li>• Opšte karakteristike kvalitativnih istraživanja u obrazovanju</li> <li>• Paradigme kvalitativnih istraživanja</li> <li>• Osnovni koraci u kvalitativnim istraživanjima</li> <li>• Metode prikupljanja podataka (posmatranje, intervju, analiza sadržaja)</li> <li>• Kvalitativni pristupi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Biografska metoda</li> <li>○ Fenomenološke studije</li> <li>○ Studije slučaja</li> <li>○ Etnografska istraživanja</li> <li>○ Historijska istraživanja</li> <li>○ Akcioni istraživanje</li> </ul> </li> <li>• Generalizacija u kvalitativnim istraživanjima</li> <li>• Integracija kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja</li> </ul>	30	30		
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>					
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe			Priprema ispita
Literatura – čitanje		Pisani radovi		Ostalo (navesti)	UKUPNO
<b>LITERATURA</b>		<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>			
1.Goran Milas (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap, Jastrebarsko. 2.Jack R Fraenkel, Norman E. Wallen (2008). How to Design and Evaluate Research in Education, 7 <sup>th</sup> edition. McGraw Hill Higher Education. 3.Anthony M. Graziano, Raulin, Michael L (2009). Research Methods: A Process of Inquiry, 7 <sup>th</sup> edition. Allyn & Bacon. 4.John Creswell (2007). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition, 3 <sup>rd</sup> edition. Prentice Hall. 5.Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i> . Cambridge University Press. 6.Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston.		Kriterij	Poeni	Uslov	
		1.	Provjera znanja	10	5
		2.	Praktični rad	2 x 10	10
		3.	Seminarski radovi	2 x 10	10
		4.	Završni ispit	50	30
		U k u p n o	100	55	