

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus				
Naziv studijskog programa		Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju					
PREDMET							
Naziv predmeta		Planiranje i kurikularno programiranje u obrazovanju iz hemije					
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati			
	II	Izborni	10	60			
Obavezni prethodno položeni predmeti							
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta						
	Učesnici u nastavi						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa taksonomijama obrazovnih ciljeva i modelima kompetencije za oblast prirodnih nauka. Razvijanje sposobnosti kurikularnog programiranja u oblasti hemije. Razumijevanje veza i odnosa između obrazovnih ciljeva, modela kompetencije, obrazovnih standarda i postupaka testiranja.						
Sadržaj predmeta							
#	Nastavna jedinica			Kontakt sati			
				P V S K			
	Odnos između poučavanja i učenja. Inovacije u planiranju nastave. Proces utvrđivanja nastavnih ciljeva. Klasifikacije nastavnih ciljeva. Opće taksonomije obrazovnih ciljeva za oblast prirodnih nauka. Kompetencije za nastavu hemije. Osnove kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini Kreiranje, evaluiranje i unapređivanje kurikuluma. Veze i odnosi između obrazovnih standarda i kurikuluma.			30 30			
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)							
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe		Priprema ispita			
Literatura – čitanje		Pisani radovi	Ostalo (navesti)	UKUPNO			
		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE					
Barke, H.-D., Harsch G. (2001). <i>Chemiedidaktik Heute</i> . Berlin Heidelberg: Springer-Verlag GmbH		Kriterij	Poeni	Uslov			
Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). <i>Revised Bloom's Taxonomy: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing</i> . New York: Longman.		1. Testovi	1 X 20	11			
Marzano, R., Kendall, J.S. (2007). <i>New Taxonomy of Educational Objectives</i> . Thousand Oaks: Corwin Press.		2. Seminarski radovi	2 X 20	22			
SAA (2007). <i>Standardi postignuća: Fizika, Hemija i Biologija-VIII razred</i> . Sarajevo: Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju BiH i RS.		3 Završni ispit	40	22			
Kelly, A.V. (2004). <i>The Curriculum: Theory and Practice</i> . Thousand Oaks: SAGE.		U k u p n o	100	55			
		Napomene:					
Osnove kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini. (nd). Dostupno na http://www.mcp.gov.ba/doc/default.aspx?langTag=bs-BA							