

OSOBNJE INFORMACIJE



Meliha Zejnilagić-Hajrić

 Zmaja od Bosne 33-35, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

 +387(0)33 279 864

 mzejnilagic@pmf.unsa.ba; mzejnilagic@yahoo.com



Spol Ž | Datum i mjesto rođenja 23.08.1952., Sarajevo | Državljanstvo BiH

RADNO ISKUSTVO

- 2020 - danas **Profesor emeritus**
Univerzitet u Sarajevu, Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, BiH
- 2016 - 2019 **Redovni profesor (oblast: Metodika nastave hemije)**
Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, BiH
- 2016 - 2019 **Redovni profesor (predmet Metodologija naučnog rada)**
Farmaceutski fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, BiH
- 2010 - 2016 **Vanredni profesor (oblast: Metodika nastave hemije)**
Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, BiH
- 2011 - 2015 **Prodekan za nastavu i naučno istraživački rad**
Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu, BiH
- 2005 - 2010 **Docent (oblast: Metodika nastave hemije)**
Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, BiH
- 2006 - 2010 **Docent (predmeti: Tehnologija namirnica, Metodika nastave hemije)**
Pedagoški fakultet, Univerzitet u Sarajevu, BiH
- 1988 - 2005 **Predavač (predmeti: Fiziologija ishrane, Tehnologija namirnica i Metodika nastave ekonomske domaćinstva)**
Pedagoška akademija, Univerzitet u Sarajevu, BiH
- 1977 - 1988 **Asistent (predmeti: Fiziologija ishrane i Tehnologija namirnica)**
Pedagoška akademija, Univerzitet u Sarajevu, BiH

OBRAZOVANJE I
OSPOSOBLJAVANJE

- 2003 **Doktor metodičkih nauka iz oblasti hemije**
Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, BiH
- 2001, 2002 **Slovenska znanstvena fondacija, Ljubljana stipendista - studijski boravci radi dovršavanja izrade doktorske disertacije**
Univerzitet u Ljubljani, Slovenija
- 1987 **Magistar poljoprivrednih nauka**
Poljoprivredni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, BiH

- 1983 **Studijski boravak radi izrade magistarskog rada**
Univerzitet Hohenheim, Stuttgart, Njemačka
- 1983 **Usavršavanje engleskog jezika**
Meads School of English, Eastbourne, England
- 1978 **Stručno usavršavanje iz mikrobiologije**
Zavod za javno zdravstvo BiH, Sarajevo, BiH
- 1978 **Profesor hemije**
Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo
- 1977 **Diplomirani inženjer hemije**
Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo
- 1974 **Nastavnik hemije i ekonomike domaćinstva**
Pedagoška akademija Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, BiH

LIČNE VJEŠTINE

Materinski jezik Bosanski – hrvatski – srpski jezik

Ostali jezici

	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
Engleski	C1	C1	C1	C1	C1
Njemački	A1	A1	A1	A1	A1

Komunikacijske vještine

Dugogodišnje nastavno iskustvo u realizaciji nastave na prediplomskom, dodiplomskom i postdiplomskom studiju; sklonost za timski rad; dobre komunikacijske vještine stečene tokom radnog iskustva, studijskih boravaka i učestvovanjem na domaćim i međunarodnim konferencijama.

Digitalna kompetencija

SAMOPROCJENA				
Obrada informacija	Komunikacija	Stvaranje sadržaja	Sigurnost	Rješavanje problema
Iskusni korisnik	Iskusni korisnik	Iskusni korisnik	Samostalni korisnik	Samostalni korisnik

DODATNE INFORMACIJE

Radovi u časopisima

- Zaninović, M., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2021). Stavovi nastavnika i učenika o uporabi modela u procesu poučavanja i učenja sadržaja organske kemije / Attitudes of teachers and students on the use of models in the process of teaching and learning the content of organic chemistry. *Napredak: Časopis za interdisciplinarna istraživanja u odgoju i obrazovanju*, 162 (1-2), 57-73. <https://hrcak.srce.hr/259416>
Social Science Premium Collection, Sociological Abstracts, Sociology Collection, ERIC, Hrčak, ERIH Plus, Ebsco Education Source, T&T Educational Research Abstracts Online
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2020). Chemistry Education in Bosnia and Herzegovina. *Center for Educational Policy Studies Journal*, Volume 10, Nb. 1, pp. 83-101. Print ISSN 1855-9719 Online ISSN 2232-2647
- Smerdel, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2020). Demographic Characteristics of Chemistry Teachers in Croatia Affecting the use of Pre-Laboratory Activities in the Classroom. *Acta Chimica Slovenica Vol.67*, No 2, pp. 435-444. SciFinder (CAS), EBSCO, Web of Science Core Collection, Scopus Print ISSN: 1318-0207 Online ISSN: 1580-3155
- Gojak-Salimović, S., Korać, F., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2018). Physical Chemistry for Undergraduate students: Sources of Students' Difficulties and Potential Solutions. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina 51*, pp. 35-40. CAS, EBSCO, Web of Science Core Collection COBISS.BH-ID – 16153346 Print ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266
- Smerdel, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2018). The use of chemistry learning materials within the pre-learning strategy: findings from a teachers' survey. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina 51*, pp. 19-23. CAS, EBSCO, Web of Science Core Collection. COBISS.BH-ID – 16153346 Print ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266
- Smerdel, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2017). The Pre-Learning Strategy in Science Using a Textbook: A Case of Croatia. *Gamtamoksinis Ugdymas / Natural Science Education 14(2)*, pp. 90-96. Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), WebQualis (QUALIS/CAPES), Open Academic Journals Index (OAJI) e-ISSN 1648-939X
- Krečo, A., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2017). Incorporation of Astronomy Topics in the Chemistry Curriculum at Gymnasiums in Canton Sarajevo, *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina 49*, pp. 49-52. CAS, EBSCO, Web of Science Core Collection. COBISS.BH-ID – 16153346 Print ISSN: 2232-7266 Online ISSN: 2232-7266
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2015) About Evaluation in Chemistry Education, *Celar Bayar University Journal of Science*, Volume 11, Issue 3, pp. 329-333. Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Open Academic Journals Index (OAJI) ISSN 1305-130X | e-ISSN 1305-1385
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2015) Demonstration in Teaching Chemistry: The Case of Two High-Schools from Sarajevo Canton, *Celar Bayar University Journal of Science*, Volume 11, Issue 3, pp. 325-328. Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Open Academic Journals Index (OAJI) ISSN 1305-130X | e-ISSN 1305-1385
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Šabeta, A., Nuić, I. (2015) The effects of problem-based learning on students' achievements in primary school chemistry. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina 44*, pp. 17-22. CAS database COBISS.BH-ID – 16153346 Print ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Delić, E., Nuić, I. (2015). Students with disabilities and chemistry education: Possibilities and difficulties. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina 44*, pp. 65-70. CAS database Print ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266 COBISS.BH-ID - 16153346
- Nuić, I., Kafedžić, L., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2013). Mogućnosti u nastavi kemije za učenike s teškoćama u razvoju. *Didaktički putokazi 19 (65)*, pp. 80-85. COBISS.BH-ID 7311366 ISSN 1512-5998
- Gojak, S., Galijašević, S., Hadžibegović, Z., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I., Korać, F. (2012) Integrated knowledge of physics and chemistry: case of Physical Chemistry course. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina 38*, pp. 43-51. CAS database Print ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266 COBISS.BH-ID – 16153346
- Zejnilagić – Hajrić, M.**, Nuić, I. (2011). Amedeo Avogadro i pojam molekule. *Mol. Hemijski pregled*, 52 (5), pp. 137-140, Beograd: Srpsko hemijsko društvo ISSN: 0440-6826 CAS database
- Hadžibegović, Z., Nuić, I., Galijašević, S., **Zejnilagić-Hajrić M.** (2011). Informatička i informacijska pismenost studenata: slučaj studenata kemije i početni rezultati istraživanja, *Didaktički putokazi 17 (59)*, pp. 6-12. COBISS.BH-ID 7311366 ISSN 1512-5998
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Vidović, I. (2010). Istorijski razvoj spoznaje o atomu, *Hemijski pregled 50 (5)*, pp. 132-137. Beograd: Srpsko hemijsko društvo. ISSN: 0440-6826 CAS database
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Marjanović, S. (2010). Upotreba konceptnih mapa u nastavi hemije / The used of Concept Map in Chemistry Teaching. *Technologica Acta*, 3 (1), pp. 49-55. Tuzla: Technological Faculty, University of Tuzla. CAB Abstracts, Index Copernicus Journal Master List, EBSCO. ISSN - 1840-0426 COBISS.BH-ID - 14929670
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2010). Važnost planiranja u nastavi. *Educa 3 (3)*, pp. 108-118. ISSN 1849-3301 COBISS.BH-ID 16413702
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2010). Primjena pojmovnih mapa u nastavi. *Naša škola - Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja 52 (222)*, pp. 81-85. COBISS.BH-ID 88343 ISSN 0547-308X

- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2009). Potreba za edukacijom i permanentnim stručnim usavršavanjem nastavnika. *Naša škola - Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* 50 (220), pp. 83-86. COBISS.BH-ID 88343 ISSN 0547-308X
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2009). Model nastavne pripreme za VIII razred osnovne škole – Proteini. *Hemijski Pregled* 50(6), pp. 159-162. Beograd: Srpsko hemijsko društvo ISSN: 0440-6826 CAS database
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2004). Kultura življenja – *Gospodinjstvo v Bosni in Hercegovini. Bilten Strokovno glasilo Letnik XVI* (31). Ljubljana: Združenje za ekonomiko gospodinjstva Slovenije, p. 46. ISSN: 0353-3433
- Zejnilagić-Hajrić, M., Miličević, V.** (2000). Analiza testova iz hemije za upis na studij Stomatološkog fakulteta i upisanih studenata Pedagoške akademije u Sarajevu. *Naša škola - Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja XLVI* 46 (13), pp. 21-27. COBISS.BH-ID 88343 ISSN 0547-308X
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2000). Analiza ankete za snimanje uslova za izvođenje nastave ekonomike domaćinstva u osnovnim školama sa područja Kantona Sarajevo. *Naša škola - Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja XLVI* (14), pp. 81-85. COBISS.BH-ID 88343 ISSN 0547-308X
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1998). Aspekti zdrave ishrane. *Naša škola - Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* 45 (3), pp. 115-117. COBISS.BH-ID 88343 ISSN 0547-308X
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1998). Predmet i zadatak metodike nastave hemije. *Naša škola - Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* 45 (4), pp. 79-82. COBISS.BH-ID 88343 ISSN 0547-308X
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1978). Stvaralački pristup radu - Kako opremiti kabinet za hemiju u školi. *Prosvjetni list* 574 / 78, p. 10. ISSN - 0033-1678, COBISS.BH-ID – 105239

Radovi u zbornicima

- Zejnilagić-Hajrić, M., Rajić, S., Nuić, I.** (2017). Computers in the Chemistry Classroom: an Example of Teaching Soaps and Detergents. In: *Book of Proceedings of 3rd International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies (ITWCCST 2017 Conference)*, 10.-13.09.2017. Baku, Azerbaijan, pp 12-13.
- Zejnilagić-Hajrić, M., Nuić, I.** (2016). Study Programmes and Practical Work for Chemistry Student-Teachers in Bosnia and Herzegovina - *Science Education Research and Practical Work*. In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (Eds.) *Science education research and practical work: A collection of invited papers inspired by the 23rd Symposium on Chemistry and Science Education*, TU Dortmund University, Dortmund, 26-28 May 2016, pp. 215-220. Aachen: Shaker Verlag, Germany. ISBN 978-3-8440-4773-8 ISSN 1610-3912
- Smerdel, S., Zejnilagić-Hajrić, M.,** (2016). The Impact of Research-Based Laboratory Activities on the Students' Affective Experience - *Science Education Research and Practical Work*. In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (Eds.) *A collection of invited papers inspired by the 23rd Symposium on Chemistry and Science Education*, TU Dortmund University, Dortmund, 26-28 May 2016, pp. 221-226. Aachen: Shaker Verlag, Germany. ISBN 978-3-8440-4773-8 ISSN 1610-3912
- Zejnilagić-Hajrić, M., Hodžić, E., Nuić, I.** (2016). Poučavanje i učenje hemije primjenom konceptnih mapa. *Zbornik radova sa znanstveno-stručne međunarodne konferencije: "Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju"*, Zbornik radova odsjeka za pedagogiju, Godina 1, broj 1 (2016) *Tematska grupa III*, pp. 292-303. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISSN 2490-2292 (On-Line)

Radovi u zbornicima

- Zejnilić-Hajrić, M.**, Haskić, M., Nuić, I. (2014). Sustainable Development in Bosnia and Herzegovina - Current Environmental Situation and Possibilities. In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (Eds.) *Science education research and education for sustainable development: A collection of invited papers inspired by the 22nd Symposium on Chemistry and Science Education held at the University of Bremen*, Bremen, June 19-21, 2014, pp. 285-290. Aachen: Shaker Verlag, Germany. ISBN 978-3-8440-3150-8 ISSN 1610-3912
- Zejnilić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2014). Frequency of Experiments in Chemistry Education. In: M. Nodzyska, P. Ciesla & A. Kania (Eds.) *6th International conference on Research in Didactic of the Sciences*, 2014 June 25th - 27th, Krakow, *Experiments in teaching and learning natural sciences*, pp. 38-40. Krakow: Pedagogical University of Krakow, Poland. ISBN 978-83-7271-878-5
- Zejnilić-Hajrić, M.**, Dželović, S., Nuić, I. (2014). Attitudes and Achievements of High-School Students in Chemistry. In: M. Nodzyska, P. Ciesla & A. Kania (Eds.) *6th International conference on Research in Didactic of the Sciences*, 2014 June 25th - 27th, Krakow *Teaching and Learning Science at all Levels of Education*, pp. 144-147. Krakow: Pedagogical University of Krakow, Poland. ISBN 978-83-7271-880-8
- Pezo, J., **Zejnilić-Hajrić, M.** (2012). Mogućnosti primjene informacione tehnologije u nastavi hemije. *Zbornik radova: Tehnika i informatika u obrazovanju*, 4. *Internacionalna konferencija, Knjiga I*, pp. 345-351. Čačak: Tehnički fakultet. ISBN 978-86-7776-138-7 COBISS.SR-ID 191226636
- Hadžibegović, Z., **Zejnilić-Hajrić, M.**, Galijašević, S., Nuić, I. (2012). Bolonjska reforma studija: analiza efikasnosti studija hemije i fizike na Prirodno – matematičkom fakultetu. *Zbornik radova, VI savjetovanje o reformi visokog obrazovanja „Kontinuitet reforme visokog obrazovanja“*, pp. 249-263. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu. ISBN 978-9958-600-45-6 COBISS.BH-ID 20258566 C.E.E.O.L. database
- Škrijelj, R., Kalabušić, S., **Zejnilić-Hajrić, M.**, Milošević, D. (2012). Finansijski efekti i implementacija Bolonjskog procesa: osvrt na organizaciju i nivo zainteresiranosti polaznika na prvi i drugi ciklus studija na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. *Zbornik radova: VI savjetovanje o reformi visokog obrazovanja „Kontinuitet reforme visokog obrazovanja“*, pp. 239-247. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu. ISBN 978-9958-600-45-6 COBISS.BH-ID 20258566 C.E.E.O.L. database
- Nuić, I., **Zejnilić-Hajrić, M.**, Sliško, J., Javornicki, I. (2012) The experiment with burning candle: What pupils remember one year later and what they think after seeing it again? *Issues of Heterogeneity and Cultural Diversity in Science Education and Science Education Research: A collection of invited papers inspired by the 21st Symposium on Chemical and Science Education held at the University of Dortmund*, Dortmund, May 17-19, 2012, pp. 207-210. Dortmund, Germany.
- Zejnilić-Hajrić, M.**, Nuić, I., Šabeta, A. (2012). Uočene poteškoće prilikom usvajanja znanja iz hemije. *Zbornik radova: IV Međunarodni naučno-stručni skup Edukacija za budućnost*, pp. 847-856. Zenica: Univerzitet u Zenici. COBISS.BH-ID 20370694
- Nuić, I., **Zejnilić-Hajrić, M.**, Hadžibegović, Z., Galijašević, S. (2011). Konceptualne poteškoće i načini rješavanja učenih problema studenata kemije na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo, *Zbornik radova: V Savjetovanje Reforma visokog obrazovanja „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po Bolonjskim principima“*, pp. 275-285, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu ISBN 978-9958-600-27-2 COBISS.BH-ID 19283718 C.E.E.O.L. database
- Zejnilić-Hajrić, M.**, Hadžibegović, Z., Nuić, I. i Galijašević, S. (2011). Informatička pismenost i upotreba računara u nastavi: slučaj studenata hemije i fizike Univerziteta u Sarajevu. *Zbornik radova naučno-stručnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem: Tehnologija, informatika i obrazovanje – za društvo učenja i znanja, TIO6, Knjiga II*, pp. 548-557. Čačak: Tehnički fakultet Čačak. ISBN 978-86-7776-127-1 COBISS.SR-ID 184046348
- Zejnilić-Hajrić, M.**, Karić, M. (2010). Socijalni oblici rada u nastavi hemije. *Zbornik radova: IX savjetovanje hemičara i tehnologa Republike Srpske*, pp. 56-61. Banjaluka: Tehnološki fakultet, Univerzitet u Banjoj Luci. ISBN 978-99938-54-36-4 COBISS.BH-ID 1851672
- Zejnilić-Hajrić, M.**, Hadžibegović, Z., Galijašević, S., Vidović, I. (2010). Značaj integriranih znanja iz hemije i fizike studenata na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo u svjetlu Bolonjskog modela studija. *Zbornik radova: IV Savjetovanje: Reforma visokog obrazovanja „Razvoj sistema upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju“*, pp. 379-394. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu. ISBN 978-9958-600-23-4 COBISS.BH-ID 18437126 C.E.E.O.L. database
- Zejnilić-Hajrić, M.**, Hadžibegović, Z., Galijašević, S., Vidović, I. (2010). Metodološki postupci i rezultati longitudinalnog istraživanja realizacije programa opće fizike i kemije na prvoj godini studija kemije na Univerzitetu u Sarajevu, *Zbornik radova: III Međunarodni naučno-stručni skup „Edukacija nastavnika za budućnost“*, pp. 1051-1062. Zenica: Univerzitet u Zenici. ISBN 978-9958-615-25-2 COBISS.BH-ID 18971142
- Zejnilić-Hajrić, M.** (2008). Zastupljenost istorije hemije u udžbenicima za osnovnu i srednju školu. *Zbornik radova: VIII Savjetovanje hemičara i tehnologa Republike Srpske*, p p. 51-63. Banja Luka: Tehnološki fakultet, Univerzitet u Banjoj Luci. ISBN 978-99938-54-27-2 COBISS.BH-ID 919320
- Zejnilić-Hajrić, M.** (1986). Vitamini u mlijeku i mliječnim proizvodima. *Zbornik radova nastavnika Pedagoške akademije u Sarajevu*, pp. 88-93. COBISS.BH-ID – 1009414
- Zejnilić-Hajrić, M.** (1981). Aktualnost u primjeni Međunarodnog sistema mjera i jedinica (SI). *Zbornik - Radovi nastavnika Pedagoške akademije u Sarajevu*, pp. 223-226. COBISS.BH-ID - 7689990

Radovi na konferencijama

- Nuić, I., Mrdić, M., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Dedić Bukvić, E., Mešanović-Meša, E. (2022) Addressing linguistic and cultural heterogeneity in chemistry classrooms: findings from the in-service teacher training program. *Conference: 4th International Congress of Chemists and Chemical Engineers of Bosnia and Herzegovina*. Sarajevo, July 2022 DOI: [10.13140/RG.2.2.29564.62084](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29564.62084)
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Sabljica, L., Nuić, I. (2019). The Use of Demonstration to Improve High-School Students' Conceptual Understanding in Electrochemistry. At: *Book of Abstracts of 3rd International Conference on Innovations in Natural Sciences and Engineering (ICINSE 2019 Conference)*, 25-29 October, 2019. Sakarya, Turkey.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2018). Značaj izvođenja demonstracionih ogleda u nastavi hemije. *Knjiga sažetaka: 4. Dani Kemije 2018*, 06.-07.03.2018. Znanstveno-popularna manifestacija, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilište u Mostaru: Mostar, Bosna i Hercegovina. p.10.
- Gojak-Salimović, S., Korać, F., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2018). Physical Chemistry for Undergraduate Students: Integrating Knowledge from Mathematics, Physics, and Chemistry. *Book of Abstracts: 3rd International Congress Of Chemists and Chemical Engineers of B&H*, Sarajevo p. 96.
- Smerdel, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2018). The Pre-learning Strategy Using Chemistry Learning Matgerials: Teachers Approach. *Book of Abstracts: 3rd International Congress of Chemists and Chemical Engineers of B&H*, Sarajevo, p. 97.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Bečiragić, S., Kajejić, A., Nuić, I. (2018). Some aspects of primary and secondary education in Canton Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. *Book of Abstracts: 4th International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies*, Kiev, Ukraine, p. 141.
- Smerdel, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2018). Chemistry Teachers' Approach to using Pre-laboratory Activities. *Book of Abstracts: 4th Days of Educational Sciences: The Educational System: a Confining and/or Stimulating Environment*, Zagreb, Croatia.p.91.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2017). Problemsko poučavanje u nastavi. *Mostar International Conference on Education (MICE)* Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru Nastavnički fakultet, Mostar.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Polutak, A., Nuić, I. (2017). Group Work in Evaluation of Primary School Students' Knowledge about Carbohydrates. *Book of Proceedings: 2nd International Baltic Symposium on Science and Technology Education (BalticSTE2017), "Science and Technology Education: Engaging the New Generation"*. Šiauliai, Lithuania, 12–15 June, 2017. pp. 141-142.
- Smerdel, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2017). Pre-learning Activities using a Textbook: A Croatian View. *Book of Proceedings: 2nd International Baltic Symposium on Science and Technology Education (BalticSTE2017) "Science and Technology Education: Engaging the New Generation"*, Šiauliai, Lithuania. 12–15 June, 2017. pp. 125-128.
- Smerdel, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2017). Use of Pre-laboratory Activities in Natural Science Education *Book of abstracts: 2nd International Conference of Students of Pedagogy, Mostar, Bosnia and Herzegovina*, pp. 7-8.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Rajić, S., Nuić, I. (2017). Computers in the Chemistry Classroom: an Example of Teaching Soaps and Detergents. *Book of Abstracts: 3rd International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies*, Baku, Azerbaijan (3rd ITWCCST), pp. 12-13.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Smajić, B., Nuić, I. (2016). Assessment of Primary School Students' Achievements in General Chemistry. *The Second International Congress of Chemists and Chemical Engineers of Bosnia and Herzegovina*, October 21-23, 2016, Sarajevo, BiH, Book of Abstracts: Special Issue of Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina, p.147
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Beganović, N., Nuić, I. (2016). An Example of Multimedia Application in Teaching Chemistry at Primary School level. *The Second International Congress of Chemists and Chemical Engineers of Bosnia and Herzegovina* October 21-23, 2016, Sarajevo, BiH, Book of Abstracts: Special Issue of Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina, p. 148.
- Krečo, A., **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2016). Incorporation of Astronomy Topics in the Chemistry Curriculum at Gymnasiums in Canton Sarajevo, *The Second International Congress of Chemists and Chemical Engineers of Bosnia and Herzegovina*, October 21-23, 2016, Sarajevo, BiH, Book of Abstracts, p. 149.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Štrbo, F., Nuić, I. (2016). Metode poučavanja pojmova „mol“ i „Avogadrov broj“ u nastavi kemije na osnovnoškolskoj razini. *Knjiga sažetaka: 3.Međunarodna znanstvena konferencija: Pedagogija, obrazovanje i nastava*, Mostar, 21.-22. Oktobar 2016. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilište u Mostaru: Mostar, Bosna i Hercegovina, Knjiga sažetaka, p. 50.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2016). Pametni telefon kao nastavno sredstvo u nastavi hemije. *Knjiga sažetaka: 3. Dani kemije 2016*, 10.-11.3.2016. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilište u Mostaru: Mostar, Bosna i Hercegovina, Knjiga sažetaka, p. 11.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2015) About Evaluation in Chemistry Education. In: *Book of Abstracts: 1st International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies*, 27.October – 1. November 2015. Sarajevo.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2015) Demonstration in Teaching Chemistry: The Case of Two High-Schools from Sarajevo Canton. In: *Book of Abstracts: 1st International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies*, 27. October – 1. November 2015. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Pezo, J. (2015). The Effectiveness of Educational Game Tic-Tac-Toe for Improvement of Students' Achievements in Organic Chemistry. In: *Book of Abstracts: iSER 2015 World Conference on Education*, 10.-12.06.2015. Istanbul, Turkey, p. 15.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Pezo, J. (2015). Attitudes of High-school Teachers towards Application of IT in Teaching Chemistry. In: *Book of Abstracts: iSER 2015 World Conference on Education*, 10.- 12.06.2015. Istanbul, Turkey, p. 15.

Radovi na konferencijama

- Javornicki, I., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2015). O primjeni konceptualnih mapa u nastavi kemije u osnovnoj školi. *Knjiga sažetaka: 24. Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera*, 21.-24.04.2015, Zagreb, Hrvatska, p. 240.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Šabeta, A., Nuić, I. (2014). The effects of problem-based learning on students' achievements in primary school chemistry. *Book of Abstracts: Congress of Chemists and Chemical Engineers of B&H with international participation / Kongres hemičara i tehnologa BiH sa međunarodnim učešćem*. October 10-12, 2014, Sarajevo, BiH. p. 163.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Kajević, A., Nuić, I. (2014). The effectiveness of inquiry-based learning on students' achievements in secondary school chemistry. *Book of Abstracts: Congress of Chemists and Chemical Engineers of B&H with international participation / Kongres hemičara i tehnologa BiH sa međunarodnim učešćem*. October 10-12, 2014, Sarajevo, BiH. p. 164.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Delić, E., Nuić, I. (2014). Students with disabilities and chemistry education: Possibilities and difficulties. *Book of Abstracts: Congress of Chemists and Chemical Engineers of B&H with international participation / Kongres hemičara i tehnologa BiH sa međunarodnim učešćem*. October 10-12, 2014, Sarajevo, BiH. p. 165.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2014). O problemskoj nastavi i njenoj primjeni u hemiji. *Knjiga sažetaka: 2. Dani kemije 2014*, 13.-14.03.2014. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilište u Mostaru: Mostar, Bosna i Hercegovina. p.7.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Haskić, M., Nuić, I. (2014) Sustainable Development in Bosnia and Herzegovina - Current Environmental Situation and Possibilities. In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (Eds.) *Science education research and education for sustainable development: A collection of invited papers inspired by the 22nd Symposium on Chemistry and Science Education*, University of Bremen, 19.-21.06.2014. Bremen, Aachen: Shaker Verlag, Germany. pp. 285-290. ISBN 978-3-8440-3150-8
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I. (2014) Frequency of Experiments in Chemistry Education. In: M. Nodzynska, P. Ciesla & A. Kania (Eds.) *Experiments in teaching and learning natural sciences*, pp. 38-40. Krakow. *6th International Conference on Research in Didactic of the Sciences*, 25.-27.06.2014. Krakow: Pedagogical University of Krakow, Poland. ISBN 978-83-7271-878-5
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Dželović, S., Nuić, I. (2014) Attitudes and Achievements of High-School Students in Chemistry. In: P. Ciesla & A. Kania (Eds.) *Teaching and Learning Science at all Levels of Education*, pp.144-147. *6th International Conference on Research in Didactic of the Sciences*, 25.-27.06.2014. Krakow: Pedagogical University of Krakow, Poland. ISBN 978-83-7271-880-8
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Bisić, B., Nuić, I. (2013). Individualizaton of Chemistry Teaching -The Case of Bosnia and Herzegovina. *Book of Abstracts: 44th World Chemistry Congress*, Istanbul, Turkey, 11.- 16. 08. 2013. Book II p. 1712.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Hodžić, E., Nuić, I. (2013). Poučavanje i učenje hemije primjenom konceptnih mapa. U: *Knjiga sažetaka: Znanstveno-stručna međunarodna konferencija »Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju«* 11.-12. 10. 2013. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Filozofski fakultet, p. 77.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Štrbo F., Nuić, I. (2013). Results of General Chemistry Knowledge Testing in First Grade of Secondary Schools. *Book of Abstracts: International Scientific Conference: 10th Conference of Chemists, Technologists and Environmentalists of Republic of Srpska*, pp. 25. Banja Luka: University of Banja Luka, Faculty of Technology.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2012). Značaj ogleđa u nastavi hemije. *Knjiga sažetaka: Dani kemije*, 14.-16.3.2012. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilište u Mostaru: Mostar, Bosna i Hercegovina, p.15.
- Pezo, J. **Zejnilagić-Hajrić, M.** (2012) Mogućnosti primjene informacione tehnologije u nastavi hemije, *Tehnika i informatika u obrazovanju*, 4. *Internacionalna konferencija*, Tehnički fakultet Čačak, Zbornik radova, pp. 345-351. ISBN 978-86-7776-138-7 COBISS.SR-ID 191226636
- Hadžibegović, Z., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Galijašević, S., Nuić, I. (2012) Bolonjska reforma studija: analiza efikasnosti studija hemije i fizike na Prirodno–matematičkom fakultetu, *VI Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - Kontinuitet reforme visokog obrazovanja*, Univerzitet u Sarajevu, Zbornik radova, pp. 249-263. ISBN 978-9958-600-45-6 COBISS.BH-ID 20258566 C.E.E.O.L. database
- Škrijelj, R., Kalabušić, S., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Milošević, D. (2012) Finansijski efekti i implementacija Bolonjskog procesa: osvrt na organizaciju i nivo zainteresiranosti polaznika na prvi i drugi ciklus studija na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. *VI Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - Kontinuitet reforme visokog obrazovanja*, Univerzitet u Sarajevu, Zbornik radova, pp. 239-247. ISBN 978-9958-600-45-6 COBISS.BH-ID 20258566 C.E.E.O.L. database
- Nuić, I., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Sliško, J., Javornicki, I. (2012) The experiment with burning candle: What pupils remember one year later and what they think after seeing it again? In: S. Markic, I. Eilks, D. di Fuccia, & B. Ralle (Eds.) *Issues of Heterogeneity and Cultural Diversity in Science Education and Science Education Research: A collection of invited papers inspired by the 21st Symposium on Chemical and Science Education*, University of Dortmund, Dortmund, May 17-19, Germany. pp. 207-210.
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Nuić, I., Šabeta, A. (2012) Uočene poteškoće prilikom usvajanja znanja iz hemije, *IV Međunarodni naučno-stručni skup - Edukacija za budućnost*, Univerzitet u Zenici, Zbornik radova, pp. 847-856.
- Nuić, I., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Hadžibegović, Z., Galijašević, S. (2011) Konceptualne poteškoće i načini rješavanja učenih problema studenata kemije na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo, *V Savjetovanje Reforma visokog obrazovanja – „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po Bolonjskim principima“*, Univerzitet u Sarajevu, Zbornik radova, pp. 275-285. ISBN 978-9958-600-27-2 COBISS.BH-ID 19283718 C.E.E.O.L. database

Radovi na konferencijama

- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Hadžibegović, Z., Nuić, I., Galijašević, S. (2011) Informatička pismenost i upotreba računara u nastavi: slučaj studenata hemije i fizike Univerziteta u Sarajevu, *Tehnologija, informatika i obrazovanje – za društvo učenja i znanja, TIO6*, Tehnički fakultet Čačak, Knjiga II, Zbornik radova, pp. 548-557. ISBN 978-86-7776-127-1 COBISS.SR-ID 184046348
- Vidović, I., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Hadžibegović, Z., Galijašević, S. (2010). Rezultati istraživanja o integriranju konceptualnih znanja iz kemije i fizike studenata prve godine studija kemije Prirodno-matematičkog fakulteta Sarajevo. *Book of abstracts: 1. Croatian Workshop on Chemical Education (1.CWCE)*, pp. 57-59. Split, Croatia.
- Zejnilagić-Hajrić M.**, Hadžibegović Z., Galijašević S., Vidović I. (2010) Značaj integriranih znanja iz hemije i fizike studenata na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo u svjetlu Bolonjskog modela studija, *IV savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - Razvoj sistema upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju*, Sarajevo, Knjiga sažetaka, pp. 379-394. ISBN 978-9958-600-23-4
- Zejnilagić-Hajrić, M.**, Karić, M. (2010) Socijalni oblici rada u nastavi hemije, *IX Savjetovanje hemičara i tehnologa Republike Srpske*, Tehnološki fakultet, Univerzitet u Banjoj Luci, Zbornik radova, pp. 56-61. ISBN 978-99938-54-36-4 COBISS.BH-ID 1851672
- Zejnilagić-Hajrić M.**, Hadžibegović Z., Galijašević S., Vidović I. (2010) Metodološki postupci i rezultati longitudinalnog istraživanja realizacije programa predmeta opće fizike i kemije na prvoj godini studija kemije na Univerzitetu u Sarajevu, *III Međunarodni naučno-stručni skup-Edukacija nastavnika za budućnost*, Zenica, Knjiga sažetaka, pp. 1051-1062. ISBN 978-9958-615-25-2 COBISS.BH-ID 18971142
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2008). Problemsko poučavanje u metodici nastave hemije. *Book of abstracts: 2. Kongres bosanskohercegovačkih naučnika iz zemlje i svijeta*, Sarajevo, pp. 131-132. Sarajevo: Vlada Kantona Sarajevo, Ministarstvo obrazovanja i nauke i Ministarstvo za ljudska prava i izbjeglice.
- Zejnilagić-Hajrić M.** (2008) Zastupljenost istorije hemije u udžbenicima za osnovnu i srednju školu, *VIII Savjetovanje hemičara i tehnologa Republike Srpske*, Banja Luka, Zbornik radova, pp. 51-63. ISBN 978-99938-54-27-2 COBISS.BH-ID 919320
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2006). Experimental Work in Chemistry Teaching. *Workshop UWC-IBO, United World Colleges - International Baccalaureate Organization*, Mostar. UWC-IBO Initiative in Bosnia and Herzegovina.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (2004). O pojmovnim mapama u nastavi. *Stručni seminar iz metodike i primjene savremene nastavne tehnologije za nastavnike i profesore hemije/kemije*, Trogir, Hrvatska.
- Smajić, A., Tahmaz, J., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Ibraković, N., Smajić, N., Cerić, H. (2004). Rezultati ankete o odnosu potrošača prema bosanskom pršutu. Knjiga sažetaka: *II simpozij poljoprivrede, veterinarstva, šumarstva i biotehnologije „Strategija razvoja domaće proizvodnje“*, Vlada Unsko-Sanskog kantona, Poljoprivredni fakultet, Veterinarski fakultet, Šumarski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Biotehnički fakultet, Bihać, p. 179.
- Mušević, F., **Zejnilagić-Hajrić, M.**, Milićević, V. (2003). Education of Chemistry Teachers at Sarajevo University. *Book of Abstracts: 7th European Congress for Chemistry Teaching*. Linz, Austria, pp. 1-9.
- Zejnilagić-Hajrić M.** (1999) Položaj nastave Ekonomike domaćinstva u nastavnom planu i programu i praksi, *Aktiv nastavnika ekonomike domaćinstva i hemije sa područja Kantona Sarajevo*, Centar za razvoj nastavne tehnologije Sarajevo, Prosvjetno-pedagoški zavod, Sarajevo.
- Zejnilagić-Hajrić M.** (1998) Analiza i korekcija programa iz ekonomike domaćinstva u poređenju sa stranim programima, *Seminar za nastavnike ekonomike domaćinstva i hemije*, Prosvjetno-pedagoški zavod Kantona Sarajevo.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1997). Značaj metodike nastave hemije. *Seminar za nastavnike i profesore hemije u Centru za razvoj nastavne tehnologije*, Prosvjetno-pedagoški zavod, Sarajevo.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1997). Education for Women at Village: Aspects of Proper Nutrition. *Workshop: Socio-Economics Position of Women in Rural Areas*. Zenica: Pedagoški fakultet.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1995). Novi pristup ekonomici domaćinstva. *Seminar za nastavnike ekonomike domaćinstva i hemije*. Sarajevo: Prosvjetno-pedagoški zavod.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1994). Zdrava ishrana. *Seminar za nastavnike ekonomike domaćinstva i hemije*. Sarajevo: Prosvjetno-pedagoški zavod.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1994). A New Approach to Home Economics. *Book of Abstracts: International Seminar/Workshop: Empowerment of the individuals and families: Group: Alternative Teaching and Learning Methods*. Ljubljana, Slovenia, p. 105.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1992). Savremene tendencije u proizvodnji i potrošnji prehrambenih proizvoda. *Knjiga sažetaka: Savjetovanje za nastavnike osnovnih škola o novim dostignućima iz oblasti nastave domaćinstva*, Sarajevo: Pedagoška akademija, pp. 1-5.
- Zejnilagić-Hajrić, M.** (1991). Kvalitet mlijeka individualnih proizvođača sa otkupnog područja grada Sarajeva. *Knjiga sažetaka: XIV Naučni skup poljoprivrednih stručnjaka Bosne i Hercegovine*, Neum. Privredna komora BiH, Poljoprivredni fakultet i Veterinarski fakultet Univerziteta u Sarajevu, pp. 89-90.
- Zejnilagić, M.** (1986) Vitamini u mlijeku i mliječnim proizvodima, *Zbornik-Radovi nastavnika Pedagoške akademije u Sarajevu*, pp.88-93.
- Zejnilagić, M.** (1981) Aktuelnost u primjeni Međunarodnog sistema mjera i jedinica (SI), *Zbornik-Radovi nastavnika Pedagoške akademije u Sarajevu*, pp. 223-226.

Učešće u projektima

- Međunarodni seminar u okviru **TEMPUS** Projekta pod nazivom „Improvement of Teaching Quality in South East Europe (**ITQSEE**) 2003. Sarajevo, BiH.
- **TIMSS**- Međunarodni projekat za izbor i adaptaciju testova iz Hemije za osnovnu i srednju školu, za eksternu evaluaciju, decembar 2005.Sarajevo, BiH.
- **IGNHF**- *Istraživanje integriranja konceptualnih znanja iz hemije/kemije i fizike studenata prve godine na Odsjeku za hemiju i Odsjeku za fiziku*, voditelj projekta Zejnilagić-Hajrić M., saradnici u projektu Hadžibegović Z., Galijašević S., Vidović I. Gojak-Salimović, S, Korać, F. Prirodno-matematički fakultet, Univerziteta u Sarajevu, 2009-2015. Sarajevo, BiH.
- Voditelj Zejnilagić-Hajrić M. pilot projekta *South East European Centre for Entrepreneurial Learning (SEECEL)*, sa saradnikom Hasović E. ispred Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu kao „Pilot institution“ *Jugoistočni europski centar za poduzetničke kompetencije*, Zagreb (ISCED 5/6 za visoko obrazovanje) u saradnji sa Europskom unijom, 2014 -2016.
- Članica naučnoistraživačkog tima u projektu **Smjernice za unapređenje nastavničke profesije** 2018. i 2019. godine. Voditeljica projekta: Doc.dr. Emina Dedić-Bukvić, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu (Projekat dobiven od Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i mlade Kantona Sarajeva
- Član tima u Projektu „**ENABLE BiH** (*Enhancing and Advancing Basic Learning and Education in Bosna and Herzegovina*)“ (2017-2019) Unapređenje osnovnog učenja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini u organizaciji Save the Children i USAID.
- Član Projekta *Educating Science Teachers for All (ESTA)* u okviru **Erasmus+ Capacity Building in Higher Education** ispred Univerziteta u Sarajevu. ESTA- Obrazovanje nastavnika prirodnih znanosti za sve (15.01.2020 – 14.01.2024.) Vrsta projekta: Erasmus+ Capacity Building in Higher Education/ Erasmus+