



<b>Šifra predmeta:</b> HOA241	<b>Naziv predmeta: ANORGANSKA HEMIJA II</b>		
<b>Ciklus:</b> PRVI	<b>Godina:</b> DRUGA	<b>Semestar:</b> IV	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> OBAVEZNI	<b>Ukupan broj sati: 90</b> Predavanja: 45 Laboratorijske vježbe: 45		
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast Anorganska hemija		
<b>Preduslov za upis:</b>	-		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Proučavanje hemije prelaznih i unutarnje prelaznih elemenata kroz opšte, fizičke i hemijske osobine elemenata i najvažnijih klasa njihovih jedinjenja.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opšte osobine d- i f-elemenata</li><li>2. Grupa skandija</li><li>3. Grupa titana</li><li>4. Grupa vanadija</li><li>5. Grupa hroma</li><li>6. Grupa mangana</li><li>7. Trijada željeza</li><li>8. Platinski metali</li><li>9. Grupa cinka</li><li>10. Grupa bakra</li><li>11. Lantanidi i aktinidi</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Student će nakon kursa biti u stanju da: <ul style="list-style-type: none"><li>– Objasni sličnosti i razlike prijelaznih i unutrašnje prijelaznih elemenata i njihovih jedinjenja s elementima i jedinjenjima s- i p-bloka</li><li>– Koristi indikatore vertikalne, horizontalne i dijagonalne sličnosti da predvidi fizičke i hemijske osobine elemenata i njihovih jedinjenja unutra d- i f-bloka</li><li>– Razumije i predvidi strukture elementarnih tvari i molekularnih i kristalnih binarnih i ternarnih jedinjenja d-elemenata</li><li>– Razumije, objasni i komparira opšte, fizičke i hemijske osobine i metode dobijanja elementarnih tvari, binarnih i ternarnih jedinjenja elemenata d- i f-bloka s naglaskom na okside (halkogenide), halogenide, hidrokside, oksosoli i oksokiseline</li><li>– Predvidi i komparira kiselinsko-bazne osobine elementarnih tvari i jedinjenja d- i f-bloka po grupama i periodama</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Predvidi i komparira redoks osobine elementarnih tvari i jedinjenja d- i f-blokapo grupama i periodama</li> <li>– Pozna je, objasni, predvidi i razlikuje hemijsku reaktivnost elemenata d- i f-bloka i njihovih jonskih i molekulskih jedinjenja unutar grupa i po periodama te na bazi toga predvidi produkte hemijskih reakcija</li> </ul>																																																
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Auditorna predavanja, laboratorijske vježbe																																																
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Provjera znanja i kriteriji</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">Kriterij</th> <th style="width: 40%;">Poeni/bodovi</th> <th style="width: 30%;">Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3. Testovi</td> <td style="text-align: center;">2 × 25</td> <td style="text-align: center;">2 × 14</td> </tr> <tr> <td>4. Završni ispit (usmeno)*</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>U k u p n o</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Osvojeni broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Ocjena (BiH)</th> <th style="text-align: center;">ECTS ocjena</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">&lt; 55</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">F, FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55–64</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65–74</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75–84</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85–94</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">95–100</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">*usmeni završni ispit se polaže nakon položenih testova</td> </tr> </tbody> </table>	Provjera znanja i kriteriji			Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1. Pohađanje nastave	5	3	2. Aktivnost na nastavi	5	2	3. Testovi	2 × 25	2 × 14	4. Završni ispit (usmeno)*	40	22	<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Bodovni kriterij i ocjenjivanje			Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena	< 55	5	F, FX	55–64	6	E	65–74	7	D	75–84	8	C	85–94	9	B	95–100	10	A	*usmeni završni ispit se polaže nakon položenih testova		
Provjera znanja i kriteriji																																																	
Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																																															
1. Pohađanje nastave	5	3																																															
2. Aktivnost na nastavi	5	2																																															
3. Testovi	2 × 25	2 × 14																																															
4. Završni ispit (usmeno)*	40	22																																															
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>100</b>																																															
Bodovni kriterij i ocjenjivanje																																																	
Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena																																															
< 55	5	F, FX																																															
55–64	6	E																																															
65–74	7	D																																															
75–84	8	C																																															
85–94	9	B																																															
95–100	10	A																																															
*usmeni završni ispit se polaže nakon položenih testova																																																	
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atkins, P., &amp; Overton, T. (2010). Shriver and Atkins' inorganic chemistry. Oxford University Press, USA.</li> <li>2. Emira Kahrović, Nevzeta Ljubijankić, Praktikum anorganske hemije, Prirodno-matematički fakultet, 2011.</li> <li>3. Filipović, D. I., Lipanović, D. S. (1995). Opća i anorganska kemija. II. dio. Kemijski elementi, njihove elementarne tvari i spojevi, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>4. Greenwood, N. N., &amp; Earnshaw, A. (2012). Chemistry of the Elements. Elsevier.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miessler, G. L. And Tarr, D. A. (1999). Inorganic Chemistry, Prentice-Hall.</li> </ol>																																																

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo