



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET



UNIVERZITET U SARAJEVU  
PRIRODNO-MATEMATIČKI  
FAKULTET

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

<b>Šifra predmeta:</b> HNMI03	<b>Naziv predmeta: NASTAVA HEMIJE I INTELEKTUALNI RAZVOJ UČENIKA</b>																		
<b>Ciklus:</b> DRUGI	<b>Godina:</b> PRVA	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2																
<b>Status:</b> IZBORNI		<b>Ukupan broj sati:</b> 30 (P: 30; V: -)																	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b>																		
<b>Preduslov za upis:</b>	-																		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Osposobljavanje studenta za usmjereno razmišljanje i kritičku konstrukciju kao i rekonstrukciju znanja u mentalnim navikama.																		
<b>Tematske jedinice:</b>	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradicionalna i suvremena nastava hemije</li> <li>2. Razvijanje intelektualnih vještina kroz nastavu hemije</li> <li>3. Piagetova teorija intelektualnog razvoja</li> <li>4. Rasuđivanje i ponašanje učenika u nastavi hemije na različitim stadijima kognitivnog razvoja</li> <li>5. Modeli i modeliranje u nastavi hemije</li> <li>6. Analogije u nastavi hemije</li> <li>7. Intuitivno znanje</li> <li>8. Vizualizacija u nastavi hemije</li> <li>9. Autentično razmišljanje</li> <li>10. Strategija cikličnog učenja u nastavi hemije</li> <li>11. Unapređivanje učeničkih kognitivnih sposobnosti kroz oglede</li> </ol>																		
<b>Ishodi učenja:</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirati nastavni proces iz hemije u cilju unapređivanja vještina kritičkog mišljenja i rasuđivanja</li> <li>• Kreirati okruženje za učenje za razvijanje intelektualnih vještina učenika</li> <li>• Uspoređivati i diskutirati o idejama i stavovima vezanim za nastavu hemije</li> </ul>																		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda istraživanja																		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Provjera znanja i kriteriji</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Kriterij</th> <th>Poeni/bodovi</th> <th>Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pohađanje nastave</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Angažman na vježbama</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			Provjera znanja i kriteriji					Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov	1.	Pohađanje nastave	5	3	2.	Angažman na vježbama	5	3
Provjera znanja i kriteriji																			
	Kriterij	Poeni/bodovi	Uslov																
1.	Pohađanje nastave	5	3																
2.	Angažman na vježbama	5	3																

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	3. Test	30	16
	4. Seminarski rad	20	11
	5. Završni ispit	40	22
	U k u p n o	100	55
	<b>Bodovni kriterij i ocjenjivanje</b>		
	Osvojeni broj bodova	Ocjena (BiH)	ECTS ocjena
	< 55	5	F, FX
	55–64	6	E
	65–74	7	D
	75–84	8	C
85–94	9	B	
95–100	10	A	
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<b>Preporučena:</b>		
	1. Bain, K. (2004). <i>What the best College Teachers Do</i> . Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.		
	2. Bonwell, C.C., Eison, J.A. (1991). <i>Active Learning: Creating Excitement in the Classroom</i> . Washington: George Washington University Press		
	3. Lawson, A.E. (1995). <i>Science Teaching and Development of Thinking</i> . Belmont: Wadsworth Publishing Company.		

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo