



UNIVERZITET U SARAJEVU – PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| Šifra predmeta: HOO202 | Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK | | |
| Ciklus: PRVI | Godina: DRUGA | Semestar: III | Broj ECTS kredita: 2 |
| Status: IZBORNI | Ukupan broj sati: 30 Predavanja: 15 Vježbe: 15 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet | | |
| Preduslov za upis: | - | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Konsolidovanje poznavanja engleskog jezika na prvom srednjem nivou i dalje razvijanje jezičkih vještina kroz teme vezane za studijski program i interese studenata (nivo B1 prema B2 po CERF-u). Podsticanje studenata da uz pomoć engleskog jezika obogaćuju svoje svakodnevno iskustvo. Usavršavanje sve četiri jezičke vještine (čitanje, pisanje, govor i slušanje), vokabulara, gramatike, izgovora u jezičkoj praksi. | | |
| Tematske jedinice: | <p><i>Teme:</i> obrazovanje, studentski život, istraživanja (hemija i srodne discipline), međuljudski odnosi, trendovi, životna sredina, umjetnost, zaposlenje, i mnoge druge.</p> <p><i>Gramatika:</i> tvorba pitanja, glagolska vremena, modalni glagoli, infinitiv i gerund, upotreba članova, kondicionalne klauze i izražavanje želja.</p> <p>U okviru predmeta radi se jedan probni ispit (bez ocjene) i ponavljanje gramatičkog gradiva na kraju semestra. Studenti redovno rade zadaće i čitaju na engleskom jeziku.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u predmet i aktivnosti. Tvorba pitanja u engleskom jeziku.2. Čitanje. Razgovor i prezentacije (na osnovu redovnih zadaća). Pisanje sažetaka/rezimiranje.3. Glagolska vremena (oblici i upotreba)4. Razgovor i prezentacije (na osnovu redovnih zadaća i po individualnom izboru tema)5. Modalni glagoli (oblici i značenja)6. Razgovor i prezentacije (na osnovu redovnih zadaća i po individualnom izboru tema)7. Infinitiv i gerund8. Diktat/slušanje/engleski idiomi. Pismene i usmene vježbe vokabulara (hemija).9. Imenice i upotreba članova10. Razgovor i prezentacije (na osnovu redovnih zadaća i po | | |

| | <p>individualnom izboru tema). Engleski idiomi.</p> <p>11. Konsolidacija. Probni ispit (bez ocjenjivanja)</p> <p>12. Razgovor i prezentacija. Engleski idiomi. Pismene i usmene vježbe vokabulara (hemija).</p> <p>13. Kondicionalne rečenice i izražavanje želja</p> <p>14. Razgovor i prezentacija. Engleski idiomi. Usmeno izražavanje (teme po izboru studenata/hemija)</p> <p>15. Ponavljanje (gramatika, provjera zadaća)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|--|----------|--------------|-------|----------------------|---|---|--|----|------|------------------|----|------|-------------|-----|----|---------------------------------|--|--|----------------------|--------------|-------------|------|---|-------|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|--------|----|---|
| Ishodi učenja: | <p><i>Znanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblici riječi (glagoli, imenice, članovi, gerund), i njihova upotreba (značenja glagolskih vremena, modalnih glagola, članova) - Struktura engleske rečenice (pitanja, kondicionalne rečenice, infinitivne i gerundivne fraze). - Poznavanje pravila pisanja sažetaka (rezimea) dužeg teksta - Engleski idiomi i izreke i njihovi ekvivalenti na bosanskom/hrvatskom/srpskom <p><i>Vještine:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno kraće pismeno izražavanje (u obliku sažetka) - čitanje sa što korektnijim izgovorom - kraći dijalog na engleskom jeziku <p><i>Kompetencije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno korištenje rječnika i gramatika - samostalno čitanje na engleskom jeziku - jezički nivo B1 prema B2 (minimalno za čitanje i razumijevanje teksta) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode izvođenja nastave: | Multimedijalno izlaganje, razgovor i pisanje (predavanja i vježbe); samostalni rad studenata (zadaće). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹: | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0;">Provjera znanja i kriteriji</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;">Kriterij</th> <th style="width: 20%;">Poeni/bodovi</th> <th style="width: 20%;">Uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi (redovne zadaće)</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">27.5</td> </tr> <tr> <td>3. Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">27.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0;">Bodovni kriterij i ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;">Osvojeni broj bodova</th> <th style="width: 20%;">Ocjena (BiH)</th> <th style="width: 20%;">ECTS ocjena</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">< 55</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">F, FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55–64</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65–74</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75–84</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85–94</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">95–100</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> </tbody> </table> | Provjera znanja i kriteriji | | | Kriterij | Poeni/bodovi | Uslov | 1. Pohađanje nastave | - | - | 2. Aktivnost na nastavi (redovne zadaće) | 50 | 27.5 | 3. Završni ispit | 50 | 27.5 | U k u p n o | 100 | 55 | Bodovni kriterij i ocjenjivanje | | | Osvojeni broj bodova | Ocjena (BiH) | ECTS ocjena | < 55 | 5 | F, FX | 55–64 | 6 | E | 65–74 | 7 | D | 75–84 | 8 | C | 85–94 | 9 | B | 95–100 | 10 | A |
| Provjera znanja i kriteriji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Poeni/bodovi | Uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pohađanje nastave | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Aktivnost na nastavi (redovne zadaće) | 50 | 27.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Završni ispit | 50 | 27.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bodovni kriterij i ocjenjivanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osvojeni broj bodova | Ocjena (BiH) | ECTS ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| < 55 | 5 | F, FX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55–64 | 6 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65–74 | 7 | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75–84 | 8 | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85–94 | 9 | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95–100 | 10 | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura²: | Obavezna: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

1. Rječnici, gramatike (CERF nivo B1->B2)

Dopunska:

1. Vince, Michael. 2009. First Certificate Language Practice, English Grammar and Vocabulary. 4th ed. Macmillan, Oxford.
2. Materijali iz jezika i gramatike po izboru nastavnika, u elektronskom obliku.
3. Tekstovi i audio/video materijal na savremenom engleskom jeziku za čitanje, razumijevanje, obogaćivanje rječnika, diskusiju na času, rezimiranje i procjenu znanja, koje obezbjeđuje nastavnik i/ili studenti po svom izboru.